

暑期澎湖團隊 成果報告



主要成果

1. 這次我們的教案新增了英語歌曲教學，成功增進小朋友對英文的興趣及英文能力，透過朗朗上口又有趣的歌曲，搭配簡單的肢體動作，讓小朋友在學習歌曲的過程中，熟悉歌詞中一些簡單的辭彙，無形中也學會並記住英文單字。
2. 提升對周遭人、事、物的觀察力，目光不在侷限互相交好的朋友圈，而是整個生活圈，並培養同理心，從別人的角度看事情。不只是小朋友，團員們之間也更懂得如何與他人互動、互相幫助，關心能讓我們更認識一個人，並拉近彼此的距離，在教導小朋友時我們也以身作則。
3. 這次的遠行，讓我們深刻體會到偏鄉教育的重要性與急迫性，孩子們並不缺乏資源，離島的設備並不比本島學校的設備差，真正缺乏的是「陪伴」。澎湖團隊每年固定前往將軍嶼，長期陪伴當地孩童成長，帶給他們希望、愛與勇氣。
4. 透過在將軍嶼進行的淨灘活動，推動永續環境之精神，小朋友也更懂得愛護他們所居住的這片土地，懂得尊重與關心海洋生態，而當我們彎下腰，撿拾垃圾的同時，才真正深刻體悟到無私的付出是歡喜的。
5. 增進小朋友與家人間的雙向交流，因為島上多為外籍配偶家庭或隔代教養家庭，我們每天活動結束後，隊輔們都會陪伴孩子走回家，我們以服務者的態度，以及學習者的心態，去陪伴當地居民，深入瞭解當地人的生活狀況及家人間的互動模式，同時藉由教案學習單，讓小朋友回家訪問家庭成員，知道家人的習慣、喜好，甚至和平常不一樣的一面，並在聊天的過程中，增進彼此感情。
6. 透過為期一周的教案，使小朋友敞開心胸，說出內心的話、表達感謝，以及經由稱讚同學或寫出對於對方的感覺來了解彼此，讓大家發現每個人不一樣且最貼近內心的一面，並從他人對於自己的看法來認識自己。
7. 最後的聯合表演集所有小朋友與團員們的努力結晶為一體，小朋友將所學的早操、英文歌，以表演的形式呈現，可以看出此次營隊對小朋友的灌溉有了好的結果，以及讓小朋友和隊輔自由討論所創造出的劇本，在戲劇呈現上將小朋友的創意、表演天份展露無遺。
8. 這次的教案沒有出現行前擔心的孩童年齡層差距大而無學習意願的問題。這次所策畫的課程，有效地帶動當地孩童的學習熱誠，每個小朋友都很喜歡我們的活動，沒有失控的場面發生。

行程之成果評估

- **帶給將軍嶼兒童陪伴與關懷**

→將軍嶼的小孩多在隔代教養或外籍配偶的家庭中長大，或者父母多忙於海上工作，在漫長的暑假中，孩子們更需要有人陪伴，每天營隊活動結束我們都會陪小朋友回家，也會關心小朋友每天的感受與心情，我們不只是指擔任指導的角色，而是將他們視為自己的親弟妹，是互相陪伴與關心的。

- **教案加入的英語課程，提高孩童學習英語的興趣**

→我們挑選簡單易學、旋律好記的英文歌，並搭配動作，加強小朋友記憶，教學完成後會不定時的複習，一有空就帶小朋友一起唱英文歌和跳舞，原本他們都需要看歌詞和我們的動作才能跟得上，到最後一天小朋友能自行唱出歌曲並搭配動作了。

- **豐富有趣的教案，使小朋友了解我們想傳達的理念**

→我們的教案，是由拯救美人魚的故事串聯而成，在每一次教學前，會用說故事的方式帶出我們帶教案的意義，還有用搶答的方式，確定小朋友了解我們想傳達的意義。

- **完整會議記錄、照片紀錄與雲端硬碟，傳承給下一屆更加容易**

→我們從 103 學年度下學期便開始行前籌備活動，每周日晚上定期舉行會議，安排進度，大家輪流擔任每次的會議紀錄，並將記錄打為電子檔上傳至網路上，既方便查看，也得以保存給以後的團隊作為參考。在澎湖的過程中，每一個活動皆有用相機記錄，並製作成果書讓往後的團隊能更直接的解決將來可能產生的問題，以我們作為前車之鑑。特別的是，今年我們有開設 google 雲端硬碟，將所有 2015 澎湖團隊的資料都上傳保存，並與團隊成員共用資料。其中包括企劃書、教案簡報、細部流程、相片整理及團隊收支表等。

- **達到傳承延續的目標**

→基於澎湖團隊學長姐長年努力累積的良好形象，我們才有機會到將軍嶼服務學習，這次我們延續東海大學在將軍嶼居民心中的好印象，讓澎湖團隊能有持續性的服務。

- **勇敢築夢，築夢踏實**

→活動的策劃、對外窗口的聯繫、資金爭取與時間安排，都由十六位成員一手包辦，學校給予澎湖團隊高度自主，並實施築夢園計畫，提供學生資金與協助，如此彈性的模式，讓我們能全心全力的付出，一步一腳印的實踐團隊精神與理念。

對學校行銷之貢獻

1. 爭取校外廠商贊助時，我們介紹我們團隊來自東海大學，並介紹暑期澎湖服務團隊能延續六年，是因為有學校的贊助、師長的支持以及學長姐的傳承，東海大學一直是以勞作教育著稱，無非是希望培養學生身體力行的態度，與我們服務學習的初衷相吻合，所以有這麼強力的後盾在支持著我們，每年澎湖服務學習團才能順利出團。
2. 創立粉絲專頁。我們在 Facebook「東海大學 - 美人魚現身將軍嶼」粉絲專頁上不斷更新團隊運作的狀況，讓支持、贊助我們的廠商與家長、朋友們了解團隊的築夢進度和我們為服務所做的準備，藉由眾多認同我們的人的按讚及分享，讓許多原本不認識我們的朋友及長輩，也知道東海大學有這樣的暑期服務團隊，除了能宣傳學校博雅教育的成果外，更能讓更多人了解離島教育真正缺乏的是什麼。
3. 安排與澎湖東海校友會會長見面。我們在當地和澎湖校友分會長一同享用晚餐，當中我們與會長介紹團隊的成員、理念與背景，還有我們接下來的行程，另外也向會長分享今年是東海創校 60 週年，歡迎會長有空能回母校走走。期盼今年我們與澎湖校友分會的聯絡，能一直延續下去，在未來，東海大學的學生到澎湖舉辦活動或是進行服務學習課程時，就能和校友會聯絡，不僅對於資訊的傳遞方便許多，必要時，也能得到及時的協助。
4. 到澎湖縣望安鄉將軍嶼服務將軍國小的孩童時，和他們介紹我們是來自台中市東海大學的學生，並帶他們了解東海大學所在的位置，讓他們對這所大學有簡單的認識。每天放學的時候，隊輔都會陪伴小朋友回家，沿路便會和小朋友的家長以及許多村民接觸，他們都清楚了解我們是來自東海大學的學生，我們將東海親和的氣息帶到將軍嶼，讓島上的居民都能感受到東海學生的熱情與愛，為學校建立良好的形象。
5. 澎湖團隊曾上過多次新聞，內容多是感謝團隊深耕澎湖，用心陪伴當地孩童。許多其他學校的自主團隊也都極力爭取前往將軍嶼舉辦夏令營等活動，但將軍國小的主任卻始終將這個機會留給東海大學博雅書院的暑期服務團隊。我們認為這次的服務學習，不僅讓離島地區的小學生可以獲得額外的教學資源，同時也讓東海大學的學生更懂得知行合一，未來為社會做更大的服務。

築夢之成長反思

不管當初想不想要，願不願意，既然選擇到了澎湖，我們決定享受當下，認真體驗所有活動，在這兩個禮拜中，每個人都有自己的體會。築夢的勇氣戰勝心中的恐懼，同伴的一句加油，溫暖了想家的心，像家人般的關係，使我們勇敢前行。相機下記錄著大家的喜怒哀樂，還有在艷陽下揮灑的青春熱情，每一瞬間都是值得紀念的回憶。

以下是我們對於服務學習每個教案的成長反思：

● 早操

一開始，害怕小朋友內向害羞，不願意跳。我們利用競賽的方式讓小朋友們更積極，後來發現小朋友們其實都很喜歡動態的活動，他們學舞步學得很快，而且每個動作都很到位，小朋友最珍貴的就是有源源不絕的熱情，藉由早操，小朋友與隊輔之間的互動也增加。

● 淨灘時間

起初提出這個活動，是在將軍嶼的官方網站上看到「當地的沿海燃燒垃圾嚴重」，當天我們撿了兩大袋的垃圾，花了一小時清理海灘，也教導小朋友要落實垃圾分類。雖然沒有與當地居民接觸到，卻清理了不太有人會去撿拾垃圾的地方，由於保護環境是我們目的，所以團員們也都很開心腳下所踩的珊瑚礁岸變得十分乾淨，希望每個人都能愛護台灣這個寶島，保護我們所擁有的海洋資源和美麗的自然環境。

● 英文歌曲教學

第一首教小朋友的歌是「DoReMi」，即使是不太懂得歌詞的低年級小孩，仍努力地跟著旋律大聲唱，拍子也抓的很好。第二首歌是「Head Shoulders Knees And Toes」，藉由簡單的幾個器官所組起來的兒歌，不僅旋律好記，又可以帶著小朋友認識許多器官的英文單字。不過，當我們問小朋友問題時，他們知道器官和英文的搭配，卻不太敢唸出英文來，或許是沒有自信，也可能是真的不會唸，第三首「小星星」引起了許多共鳴，希望我們教的三首歌真的能帶給他們一些幫助，讓他們不會排斥英文，對英文產生興趣，進而願意主動學習，知道英文不只是在英文課才能學習，還有很多管道可以接觸。

● 大地遊戲

大地遊戲考驗小朋友的反應力、知識性、創意與互助，才能通過這些關卡。此活動的故事設計背景是小朋友必須透過闖關才能得到不同的能力碎片，分別是智慧、創意、勇氣和團結。活動進行中，有些小隊因為關卡太早結束，而不知該去何處，下次要先想好流動關卡，當關卡過早結束時，才能有個過渡站安置小朋友。

● 小天使與小主人

開始玩時，他們都很遵守規則，即便最後他們早已猜出自己的小天使是誰，也都很配合的假裝不知道。小朋友們真的都很認真觀察自己的小主人，小卡上有稱讚、有鼓勵也有祝福，雖然每次都只有短短的幾句，但都很真實！由於我們以一隊為單位，人數稀少，所以小朋友很容易就猜到自己的小天使是誰，而他們也比較單純，不會用一些技巧來掩飾自己的身分，在他們寫給自己小主人的卡片上，能夠感受到此教案有成功的執行，且圓滿的結束！。

● 我的家人

在帶教案的過程中，雖然偶爾台下會吵雜，但我們會適時的用搶答的方式提問問題，將他們的注意力拉回來。藉由這個活動讓他們主動向家人表達愛，並不吝於給家人一個擁抱。還記得小朋友們都很認真的畫自己的作品，有的人將爸爸比喻成太陽，媽媽是房子，姊姊是水中悠游的魚，每個人都充滿無限的創意。成品完成後，孩子們依序站在台上描述他們對家人的想法，台風穩健，各個侃侃而談，他們在台上流露的真摯感情，深深地打動我們的心。

● 科學小尖兵

活動開始前，我們先在教室外試飛先前已製作完成的水火箭，這成功引起孩子們的興趣。由於沒有做好時間的分配，原本預定半小時內要完成變形蟲及彈力球的製作，卻花了將近一小時，所幸製作水火箭並不需要太長的時間，各組小朋友在隊輔們的協助下，順利七十分鐘完成水火箭的製作。希望孩子們能夠藉由此教案了解我們想帶給他們的不單單只是玩樂，而是對自然科學的基礎原理有所認識，能靠自己的力量完成一項實驗。

● 搜索活動

此教案最大的問題是時間的安排與掌控。原本預計要玩三小時的遊戲，卻不到一小時就完成了。原因是本來要全島跑，最後因為擔心安全上有疑慮，還有怕小朋友會中途跑回家，且因為團員人數只有十六人，無法緊盯每位小朋友，所以討論後我們決定改在學校內進行，不料會這麼快結束。因為此教案提早的結束，讓後面的活動安排上也有些匆忙緊張，所幸其他團員幫忙才沒有出太大問題。希望下次能多準備幾個備案，有多出來的時間時就能進行其他活動，讓流程更為緊湊。

● 烏龜卡片

大家開始互相寫卡片時，原本很擔心小朋友會愣在那邊或懶得寫字，出乎意料，大家都非常積極找別人寫卡片，有些小朋友還寫了一大串感謝隊輔的話，活動效益比原先預期的多很多，小朋友們很享受這個教案，經過這幾天下來的相處，團員們與小朋友之間竟然有這麼多的話想跟彼此說，有時候不知道如何用口語表達對別人的感謝和關懷，寫下來不僅能先在腦中整理思緒，更可以清楚表達心意，透過這次的活動，我們和小朋友的牽絆又更深了一層。



● 台灣好好吃

小朋友的反應很熱絡，大方的分享他們知道的台灣美食，也很專注的聽我們介紹。端出食物時，小朋友們驚喜的表情令我們印象深刻。淡水魚酥和奶油酥條秒殺、紫蘇梅得到十分極端的評價、鳳眼糕獨特的口感讓小朋友耳目一新。除了介紹美食外，更補充一些關於台灣的小資訊，像是媽祖遶境、桃源仙境、高美濕地、夢時代跨年晚會等。有獎徵答讓活動的氣氛達到最高潮，小朋友很積極地搶著回答所有問題，令我們驚喜的是，聰明的他們清楚的記得所有我們說的內容！

● 信任遊戲

第一關「你倒我接」事前籌備時，我們試玩了很多次，團員們要往後倒時都要做很大心理準備，小朋友們也是，而場地的選擇似乎不太適合，有個小妹妹往後倒時沒抓好與後面的距離，手肘刮到後面的公布欄，有些小擦傷，幸好上藥後並沒有大礙，所幸其他關卡都無人受傷。

● 星沙瓶

事前準備的簡報中，內容是教導小朋友光與顏色的三原色，希望能夠幫助他們在接下來動手實作時，將色彩常識教學以紅、黃、藍三種顏色的粉筆與鹽粒混合，創作出屬於自己的藝術品，並期待孩子們在將粉筆磨色的過程中，培養對生活週遭的探索力、知覺力和想像力。這個教案很成功，小朋友們都很喜歡自己做的星沙瓶，每個人都把自己的瓶子帶回家，並給未來的自己期許與勉勵。星沙瓶就像是許願瓶一樣，願小朋友的夢想加上一雙翅膀，乘著風，翱翔天際。

● 風箏 DIY

放風箏就跟追逐夢想一樣，需要努力的向前跑，慢慢地放線，專注於風箏的動向。製做風箏一開始必須找尋適合的材質，還要讓小朋友能在風箏上畫圖，增添趣味性。由於當天的風太小，我們臨時決定改變風箏的製作方式，因此讓小隊輔們也不清楚製作方法。我們應該要預先設想不同的狀況並準備不同的配套措施，才不會造成混亂。小朋友們就算覺得製作過程困難，也依然努力學習，沒有放棄，期盼這個教案帶給他們作夢的勇氣，只要不放棄一定能完成目標。

● 拼圖遊戲

很多時候理想跟現實往往有很大的落差，原本我們預期小朋友們可能不會想到拼圖必須串聯其他組才能完成，所以活動不會那麼快就結束，但他們卻很快完成拼圖、找到地點。雖然我們要傳達的愛、希望、勇氣的理念有點抽象，但卻能從他們的一些動作裡觀察到：因為有愛才會想把隊輔救出來；因為有希望才會相信自己能救出隊輔；因為有勇氣才能勇敢向大魔王挑戰。設計一個活動並不容易，當達到目標時，先前一切的辛苦都值得了！



● 將軍廚房

這項教案最後在歡笑聲中圓滿落幕，從這一連串的事前準備、執行、一直到活動結束，讓我們學到了一個非常寶貴的經驗，那就是：不管是任何困難的事、簡單的事、新鮮的事、嘗試過的事，都一定得全力以赴。搓愛玉是一個非常簡單的活動，但我們如果認為它如此簡單，而沒去排練過，那我們或許會因為忽略掉愛玉一定要在含有礦物質的水中搓揉等細節，最後因為忘記購買礦泉水而遭致失敗。希望每個小朋友以及每位團員都能從中學到「面對任何事情都要全力以赴」的態度。

● 心情日記

活動獲得的迴響，比我們預期的多很多。小朋友並不會排斥日記時間，每每到了日記時間都會很認真地埋頭塗塗寫寫，內容豐富有趣。認真乖巧的小孩洋洋灑灑的寫了一整篇心得；幼稚園不太會寫字的小孩用畫圖說明當天發生的趣事；調皮搗蛋的小孩在日記上卻很誠實地寫出對隊輔的感謝。晚上隊輔們翻閱小隊員的日記時，感動點滴在心頭，同時也認真的回覆。小朋友一早便滿懷期待的翻閱隊輔對日記的回覆，裡面充滿隊輔對小朋友的關愛、讚賞和期待，一來一往的交流，真誠且溫馨。

● 晚會

看著小孩們在構思劇本時，各個都很有想法，這份創造力是我們這些已經上大學的人無法比擬的，我們雖然比他們看得多也懂得多，卻也容易給自己更多設限。短短兩個小時的晚會，卻又更拉近了我們與小朋友間的距離，看著他們快樂地大笑，我們也很開心能把晚會辦得如此成功，同時，也發現團隊中夥伴們各個臥虎藏龍，把晚會的氣氛帶到最高點，有歡笑又有溫馨，真的很喜歡大家一起合作無間把活動舉辦成功的感覺！特別有成就感，而這成就正是屬於澎湖團隊的每一位夥伴！

將軍嶼服務，每個人扮演不同角色，我們有共同的目標，大家同心協力完成，每天晚上圍成一圈開檢討會，討論有什麼地方需要改進，傾聽每個人的感受，說出自己心中的想法，一起讓接下來每個活動變得更好，把我們想傳達的理念更清楚的讓小朋友明白並學習，這就是我們的目的。服務讓我們體認：服務不只是服務，而是一種學習，學習看見他人的需要，思考如何給予幫助，讓世界更美好。

當初每個人加入澎湖團隊的理由都不一樣，但經過一次次的開會、演練教案、規劃流程，我們開始對澎湖團隊產生相同的感情，大家的個性不同，因為服務課程一周的相處，我們更加了解彼此，讓團隊更像一個家，團員們彼此就是家人，互相照顧、分享心事。團隊中，原本每個人都是只是相互連結的小小個體，因為想要一起完成夢想，最後，大家都緊緊靠在一起，成為強大的磁鐵，是家人，是好朋友。今年夏天，我們用青春刻下最美的記憶。





一早，在門口迎接小朋友的到來。



當天報到處的狀況，有許多小朋友前來。



「我是 Mini 姐姐，你叫什麼名字？」



「抽到的小天使看完後，姊姊會幫你保管的。」



走吧，我們去戶外動一動身體。



小朋友都很踴躍的發言。





示範教案給小朋友看。



說明遊戲規則。



活力滿滿的早操是不可或缺的。



水火箭的箭頭要這樣組裝哦。



小朋友發射水火箭的狀況。



煮飯也是服務學習中重要的一個環節。



小朋友們，晚會要開始囉！



跟哥哥一起去放風箏囉。



天下沒有不散的筵席，再會了小朋友們。



大哥哥、大姊姊，不能忘記我們！



製作彈力球、變形蟲實驗。



英語歌曲唱跳時間，大家都好棒。

The love of learning, the sequestered nooks,



大家都認真的淨灘。



團員細心指導如何製作風箏。



所有人勤練晚會要表演的舞蹈。



分小組討論晚會要表演的戲劇。



團結將軍嶼關卡實況。



「手牽手，我們的友誼永不散。」



大地遊戲實況。



與小朋友們離別的那一刻。



與小朋友合力完成作品。



晚會全體團員與小朋友們一同跳營火舞。



我們帶著祝福前往將軍嶼，帶著感動滿載而歸。