

夏一片天空
當我們遇見大肚山
結案報告

目錄

壹. 我們是「小小博雅團隊」 p1

- 一. 緣起
- 二. 宗旨
- 三. 團隊組成目標

貳. 這是一個屬於我們的夢 p3

- 一. 活動名稱 「夏一片天空・當我們遇見大肚山」
- 二. 活動內容
- 三. 活動時程表
- 四. 活動目標

參. 夢想始於實踐 夢想計畫 p5

- 一. 小小記者營
- 二. 「小腳丫」導覽員培訓營

肆. 活動預期成效 p7

伍. 成果報告 p11

陸. 築夢園金費核銷 p14

柒. 照片集 p16

壹. 我們是「小小博雅團隊」

一. 緣起

小小博雅團隊今年邁入了第六年，從一開始與傳愛合作，我們學習讓一件好事發生，並且在這幾年與傳愛的持續合作，讓這件好事持續被發生。我們認為服務的價值不僅在於服務本身，而是從服務中學習方法和態度，在人與人互動中學習合作與溝通，並讓感動成為活動結束後最有價值的收藏，和下一次服務的動力。希望我們可以用我們自己改變這個社會，即使一點點也令人雀躍。

二. 宗旨

小小博雅的精神「教育無他，愛與榜樣」和「創造學習彼此影響生命的平台」，期盼團隊中的每個人生命都可以有所改變和成長，並且傳承所學和分享感動，不僅在團隊中享受別人的愛，也懂得付出和給予。

因此在這樣的團隊精神和情感的傳承之下，我們夢想把如此的影響力擴展到東海大學鄰近的大肚山社區，一方面能夠擴展團隊視野，同時也促使東海大學與鄰近的大肚山社區建立起更密切的關係。

三. 團隊組成目標

(1)調整、創新：我們期望可以參考過往經驗，提出在小博裡想要改變的做法，並開創及突破現有框架，組織一個新的團隊，讓小博變得更好。

(2)成長蛻變：期待夥伴們從服務經驗的累積與從服務的籌備期與執行中看見自我的突破，也希望被服務的對象可以因為有這樣的營隊有所改變，我們知道很難有莫大的影響，但僅多了一抹微笑，都彌足珍貴。

(3)付出、責任：服務不是利益導向的，我們期望夥伴在小博裡能夠有一樣的共識，無論是對於任何對象(小朋友、老人、夥伴彼此及機構)，皆具備樂於無條件付出的心，同時對於這些對象也具有責任感。

(4)延續、傳承：將小博理念和關係傳承下去，期望夥伴與傳愛機構能保有持續的關係，並延續關懷與凝聚力。

貳. 這是一個屬於我們的夢

一. 活動名稱 「夏一片天空・當我們遇見大肚山」

夏一片天空

在小小博雅裡，我們貫徹的精神——「生命影響生命的平台」，在過去的六年當中，每一個生命總是在這邊相遇，進而彼此碰撞著、成長著。

在夏夜裡的這片世界中，就像小小博雅一直以來所堅持與包容的——看！是螢火蟲的螢光點點、是天上的星光閃閃；聽！是綠色的小河潺潺流過、是可愛的蛙群的嘖嘖陣陣……——夏夜裡豐富的生態就像小小博雅裡每個不同生命的我們，都來自不同的地方、不同的背景、不同的個性，卻彼此融合成最美麗的夏夜交響曲。今年夏天，這片屬於我們的天空，是我們要去創造的，是用著我們之間的歡笑淚水，編織著回憶與汗水所繪出來的天空。讓我們可以帶著期許與盼望，一起「夏」一片天空。

當我們遇見大肚山

本次的社區服務計畫會致力於開發大肚山社區的原因是，我們認為東海大學鄰近於這些社區，而且更重要的是，我們應該要親自走入社區去了解這塊土地的歷史、生態、人文，讓我們不再是「居住」在這塊土地上，而要能夠更深入的體會到「生活」在這裡的真正意義，建立我們與它的關係連結，同時協助當地社區工作者凝聚社區向心力。

二. 活動內容

以南寮社區為中心，包含社區內部發展歷史、建設，加上南寮竹坑步道的各個景點及生態，藉由帶領與培訓小朋友成為小小導覽員，加深他們對於自己生活土地的歸屬與認同為主幹。同時也讓小朋友提升自己面對人群去表達、交流之能力。

剛結束「小腳丫」導覽員培訓營的小朋友們，此刻內心當中正剛經歷完一次的學習，想必當中有許多的撞擊、感動、發現、體悟……但當這些因著經驗而產生的「訊息」沒有經過整理就會變得相當可惜，它就只會是一段「記憶當中的經驗」，而不會經過反思與整理成為內在的學習。因此我們希望藉由「南寮社區小小暑期報」的出版，帶領小朋友學會整理自己的所有看見，並且學習去分享。

三. 活動時程表

104年3月~7月	籌備期(含師訓): 招生、食宿、籌措資金、與社區接洽、團隊建立、培訓。
104年8月3日(一) ~8月7日(五)	小小記者營: 協助小朋友彙整社區資料、排版，繪製成特色社區報，並且進行成果發表。
104年8月8日(六) ~8月9日(日)	反思期: 彙整前半段活動心得及成果
104年8月10(一) ~8月14日(五)	「小腳丫」導覽員培訓營: 培訓小腳丫(小朋友)導覽員、導覽實帶。
104年8月15(六) ~8月16日(日)	反思期: 彙整活動心得及成果、籌備各場次成果發表會

四. 活動目標

1. 促進東海大學與鄰近社區的關係連結。
2. 使服務參與者得以更了解生活在這塊土地上的意義和價值，接著藉由我們對社區的初步了解與社區工作者或社區居民進行更進一步的互動，並且將互動過程中的體悟和學習與他人分享，喚起他人對生活周遭的環境意識。
3. 協助社區學童深入了解社區的歷史、文化和生態環境，並且能夠清楚地向他人介紹。
4. 凝聚社區向心力，增進居民對社區的認同感。
5. 強化與當地社區工作者的合作關係，爭取日後更多的合作機會以及針對其他社區的擴點計畫。

參. 夢想始於實踐 夢想計畫

一. 小小記者營

1. 執行日期：104年8月3日(一)~8月7日(五)，共計五天整。

2. 執行方式：

i. 資訊蒐集

資訊的來源可能是小朋友自己、夥伴、東海大學的哥哥姊姊們、社區的居民……以前五天的「小腳丫」導覽員培訓營為基礎，先讓小朋友對於自己生活的社區背景歷史等等方面有了更深刻更完整的了解後，帶著小朋友去整理這些訊息，去蕪存菁的留下我們真正需要的「材料」。

ii. 編輯階段

以整理過後的「材料」，拼貼上各種我們在這個暑假留下的足跡、照片，彙整成屬於我們這個暑假，發生在南寮社區的故事。聚集起所有人的故事後編輯成一份「南寮社區小小暑期報」。

iii. 分享的力量

以我們一起出版後的這份「南寮社區小小暑期報」，與更多關心這塊土地的居民、朋友們分享，讓更多人參與在這塊土地上，發生於過去及現在的這些故事。

二. 「小腳丫」導覽員培訓營

1. 執行日期：104年8月10日(一)~8月14日(五)，共計五天整。

2. 執行方式：

i. 培訓階段

在師訓期已受過密集培訓的我們，將從一個學習者與接收者的角色，轉換成給予者。藉由我們自己設計的活動、教案，以動靜穿插的方式帶領小朋友也具備導覽者的能力。

而在培訓之前，會讓小朋友先學會資訊的蒐集，讓他們自己藉由與社區居民的訪談、書籍文獻的資料、網路電腦的功能……找到自己社區的故事與歷史。最後才會由我們補充後，帶著小朋友實地的去認識每個角落與生態。

ii. 成果發表階段

我們相信，在進行一段學習前，若能先給予學習對象一個具體的目標，將會有助於學習者在學習動力上的推助。

因此，我們也為南寮社區的小朋友規劃了這樣一個「成果發表」的機會，讓小朋友有機會自己站出來講解、主導，進而成為一個真正的導覽員。而導覽對象來源有二，一為這些小朋友的家長，二為另一條路線中，傳愛生輔班的孩子們。

我們相信這樣的成果發表會相當具有它的價值存在，不只讓家長真正的「參與」、「看見」到自己孩子的學習及成長；另一邊，傳愛孩子的到來也是一種帶給雙方孩子生命的碰撞與交流，讓彼此看見不同生命裡的成長。

肆. 活動預期成效

A. 對服務對象(學員)

	小朋友
籌備期	服務學習者於學期中進行籌備與培訓，期待服務對象得以在服務學習者的教導之下，成為社區的小小導覽員(小小記者)。
師訓期	
執行期	<ol style="list-style-type: none">1. 哥哥姊姊們耐心的陪伴小朋友，與其建立起良好的互動關係。2. 透過哥哥姊姊耐心的教導，授予導覽技巧和社區導覽內容。3. 引導小朋友們分階段完成社區資料蒐集的工作。4. 每天給予小朋友不同的任務，並且進行室內實際演練，評估熟練程度。5. 進行戶外實際導覽，熟知導覽路線，並進一步評估其說故事的能力。6. 藉著小朋友們對社區的了解，除了進行導覽外，同時也協助小朋友將社區的重要資訊彙整，完成小組社區報。

B. 對服務學習者

	團隊新生	團隊幹部
籌備期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與假日社區導覽員培訓課程。 2. 蒐集有關社區的歷史、文化資訊，並走出戶外調查社區的生態環境(動植物名)。 3. 培養彙整資料的能力。將蒐集到的資料進行核對及統整。 4. 熟習所有導覽內容，發展說故事的能力。 5. 透過室內的實講，以及戶外的導覽實帶，評估導覽的技巧、內容的完整度和熟練的程度是否足夠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與社區工作者進行多次的溝通與接洽，更深入的了解本次活動的目的、時間、地點、內容和意義。 2. 在招募新生之前，透過蒐集社區的相關歷史資料，對該社區有更進一步的了解。如此才能順利協助新生進入團隊後，在最短的時間內與培訓課程接軌。 3. 和新生一起參與假日的培訓課程。在參與過程中，除了要接受扎實的訓練以及多次的演練外，還要隨時觀察培訓過程中所發生的狀況，並且回報給社區工作者。 4. 藉由社區工作者給予的建議，進行團隊或培訓課程的調整。 5. 帶領新生將學得的能力及知識整理成活動執行時的教案，目標是將所學毫無缺漏的教授給小朋友們。

師訓期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養團隊默契 2. 深入認識更多不同特質的夥伴，擴大人際視野。 3. 將服務學習者於籌備期的學習彙整成教案，並且經過數次彩排，確認服務學習者具備足夠的熟習程度與教學熱忱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習引導反思技術 2. 學習建立團隊 <ol style="list-style-type: none"> A. 協助學弟妹彼此產生熟悉感 B. 帶領新成員快速融入小博團隊 3. 帶領新夥伴一起加入服務學習的區塊，學習與人建立關係。
執行期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開始執行教案，訓練小小導覽員。 2. 和小朋友們建立關係。 3. 適時調整課程時間安排。 4. 訓練服務學習者溝通能力，使其能夠清楚的向小朋友傳授知識及能力。 5. 協助小朋友整理資料，培養統整能力。 6. 展現培訓的成果，用說故事的方式來與小小導覽員互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨時注意新生的狀況，適時的給予關懷。 2. 記錄課程進行的狀況，並且給予新生建議。 3. 觀察團隊運作狀況(活動、精神、時間、氛圍)，在必要時做出最適當的調整。 4. 維持食宿生活品質，讓團隊成員備足體力，如此才有辦法全心全力的服務社區。
反思期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習分享感受，並將這些經驗加以反思 2. 學習對伙伴的分享回饋 3. 更認識自己 4. 學習組織自己的成果發 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將師訓期學習到的引導反思技巧應用於學弟妹及自身身上，反思整體活動之規劃、執行或成效，並加以改進，讓小小博雅越來越好。

	<p>表團隊、以及練習於成果發表時需要使用到的呈現技巧(ex 簡報報告技巧、口語表達技巧、美宣廣告能力…)</p> <p>5. 經由一連串的活動，及最後自己做出專屬於自己團隊的成果發表，讓新生開始感受到傳承的重要。</p>	<p>2. 藉由陪伴學弟妹與新夥伴在活動中的成長，達到「小小博雅」團隊傳承的責任與義務。</p>
--	---	--

伍. 成果報告

一. 主要成果

1. 透過協助孩子們進行社區口訪，收集到許多社區故事。
2. 每位小朋友將收集到的社區故事編撰成具有個人特色的繪本。
3. 在兩週之內，針對小小偵查員及小腳丫導覽員培訓分別製作一部成果影片。
4. 觸發孩子們認識家鄉的原動力。
5. 透過有趣的反思活動讓小朋友們回想一天所學，並且在下課之後與家人們分享。
6. 教導孩子們以照相來記錄與受訪者的對談過程和每一個導覽景點。

二. 行程之成果評估

1. 小朋友透過與哥哥姐姐的模擬口訪和實際接觸社區的長者，讓他們能夠清晰地向他人做自我介紹以及來訪目的，並且更主動於和訪談者進行互動。
2. 在口訪過程中，每一次口訪的結束都會進行一次簡單的檢討，使得小朋友能夠重新檢視自己的口訪技巧及其提問的問題是否妥當。
3. 小朋友們有辦法繪製地圖，並在地圖上標示出每一個導覽景點。
4. 原先有少部分較為害羞的小朋友，漸漸地願意主動上台分享。
5. 小朋友們除了向老師和哥哥姊姊們學習口訪和導覽技巧之外，透過課外的團體及反思活動，也讓小朋友提升了互助的精神。
6. 在陪伴孩子們的過程中，孩子願意與哥哥姐姐們交心，分享他們的學校的生活或遭遇的不愉快。
7. 透過精心設計的反思活動，使得孩子們得以在玩樂之中亦能有效地複習每一天的學習，加強了孩子們對訪談故事和導覽內容的記憶。
8. 為期兩週的活動針對小小偵查員及小腳丫導覽兩主題分別製作了兩部影片，

第一支影片主要的目的主要是為了讓孩子們能夠回顧過去一週遇見的挑戰、困難與所學，並且延續第一週的學習來與第二週做連結；第二支影片則是回顧營隊執行期十天以來的點點滴滴和學習，然而更重要的是讓孩子們在過程中的收穫和感動得以延續至他們往後的生活。

三. 對學校行銷之貢獻

1. 由於孩子們在活動期間常與家長們分享活動過程及內容，讓許多家長向我們表示他們非常開心看到孩子們這樣的表現，而且在成果發表會之後也對於明年是否再次舉行該活動有所興趣。
2. 「東海大學小小博雅團隊」列名於活動海報中的協辦單位，這也更明確的讓他人知道東海大學很願意為鄰近的社區付諸貢獻。(附件一)
3. 在活動執行之前，透過長期的與當地社區工作者溝通及互動，建立起與當地最基礎的關係，同時也為東海大學在明年的暑假於南寮社區服務留下無限的可能。
4. 在服務的過程中，每天皆必須對外訂購便當，因此常有機會與店家分享我們所做之事，許多店家除了表示肯定之外，還有少數店家以贊助些許的伙食來支持我們。
5. 由於本次營隊所需花費的籌備時間甚多，其中最重要的就是活動前與社區建立起密切的關係，因此我們在學期中透過多次的探訪社區，與當地居民進行簡單的訪談，並且包含活動執行期，我們居住於社區共 16 天，這除了讓我們本身更了解社區之外，也讓更多當地的居民及家長看見東海大學學生的努力與付出。

四. 築夢之成長反思

1. 由於這是東海大學的學生團體首次進入南寮社區執行小小偵查員和小腳丫導

覽員的培訓活動，因此過程中我們常常需要面對極高的不確定性，並且透過臨時性且頻繁的會議來與團隊成員及社區老師達成一致的共識。

2. 面對颱風的過境，雖然讓我們面對斷水、斷電、斷糧的危機，但也是在這樣的克難環境之下，讓我們看見夥伴彼此之間的互助與扶持。
3. 在討論繁雜事務的過程之中，團隊成員無可避免的會發生些許的摩擦或不愉快，但這是在團隊磨合的必經之路上，因此我們也在如此的狀況之下學習到了溝通及達成團隊共識的重要性。
4. 我們的住宿環境在他人眼中是如此的克難(ex 露天洗澡或廁所洗澡或打地鋪)，但在這 16 天的活動之中，團隊成員充分的展現克難精神，讓這段時間並沒有因為環境的惡劣而減損了我們參與活動的滿足與快樂。
5. 在與大家 16 天的相處之中，我們晚間的團隊成員分享時間塑造了屬於我們的團隊特色，以「詩」來分享活動的經歷或心情。
6. 營隊期間適逢八八節，所以我們大家聚在一起分享個人從小到大對父親的印象，並且在分享之後打通電話與爸爸說聲「爸爸節快樂!!」。會有這樣的分享時間是因為我們認為 16 天的營期非常的長，然而父母卻願意給予我們機會在這 16 天內好好的學習，因此我們也不能忘了父母支持我們參與該次活動的感恩。

陸. 築夢園金費核銷

日期	項目	單價	個數	金額	編號
7月29日	教具(紙)	30	1	30	
	(紙)	16	1	16	
	(紙)	12	2	24	
	(紙)	20	2	40	
	(紙)	39	2	78	
				188	1
7月31日	教具(紙張全開)	30	2	60	
	(紙張4開)	10	2	20	
				80	2
7月31日	教具(紙全開)	12	8	96	3
7月31日	教具(海灘球)	49	1	49	4
7月31日	教具(紙)	30	1	30	
	(紙)	12	5	60	
				90	5
8月1日	教具(紙)	12	2	24	
		20	1	20	
				44	6
8月2日	教具(膠膜)	49	3	147	7
8月12日	油錢(三聯)	63	1	63	8
2015.08.08	機車加油費			80	9
2015.08.14	機車加油費			80	10
陳昭慧老師	講師費	1600	2	3200	11

2015.08.01	紙品(白色全開 海報紙*2)			24	
2015.08.01	麥克筆(小*3 支/ 大*1 支)+A4 紙 (*1 包)			66	
2015.08.02	厚紙板*1 張+花 紋紙*1 張/半開 紅色雲彩紙			37	
2015.08.03	厚牛皮紙 13 張 +A4 白畫圖紙*2 包			143	
2015.08.06	色鉛筆*2 盒			98	
2015.08.06	雙面膠*3 包			30	
2015.08.08	紙碗 5 袋			135	
2015.08.12	迴紋針 1 盒+燕 尾夾 1 盒			20	

***欲核銷之項目以標記**

柒. 照片集

活動海報(附件一)

大山·子遊 學園

不過夜囉!

歡迎升小五至國三應屆畢業學生

2015 小小領袖·暑期系列體驗營

我們的三大堅持...

- 自主學習：給孩子自己作主的機會
- 看見自我：認識自己是獨一無二的
- 教育無他，愛與榜樣！-我們的信念





小小壯遊挑戰營

7/6-7/10

誰說壯遊長大才可以? 讓孩子自己動動腦，規劃屬於自己的旅程吧! 過程中，他/她將學習如何規劃、執行、突破困難，最後，充滿成就感地與您分享他的小旅行!



小小社區偵查員

8/3-8/7

大肚山有哪些「居民」? 有哪些有趣的故事? 五天的小記者體驗中，將培養孩子的「觀察」與「記錄」的能力，以文字及繪畫紀錄這片土地的風景與故事，共同創作一本「小繪本」囉!



小小弓道系列營

初階 7/13-7/17
中階 7/27-7/31
高階 8/17-8/21

弓道是訓練體魄與穩定心性的重要武術。平時孩子是否不容易專注? 就由專業的弓道老師帶領孩子親手製作自己獨一無二的弓，並抬頭挺胸拉弓一射箭!



小小腳丫體驗營

8/10-8/14

大肚山上有條美麗的「兩寮-竹坑」步道，吸引許多人前來遊玩。透過「口語表達」的能力培訓，您的孩子也可以成為小小導覽員! 讓自您滿滿的為您導覽一趟吧!



小小種子設計師

7/20-7/24

大自然是最棒的人生老師，我們將帶領孩子進入小小種子的世界，感受生命的驚奇與美麗，並引導孩子發揮與生俱來的藝術美感，創作獨一無二的種子作品!



小小勇士突破營

8/24-8/28

每個孩子成長的過程都必經過一番淬鍊，方能真正的「長大」。五天完整的訓練課程，讓孩子自己「解決問題」，並引導學習「團隊合作」-這個世代不可或缺的重要能力!

6/28 (六) 有說明會囉!
AM 10:00-11:30
at 村凡社造工作室1F
(台中市大肚區中沙路南寮巷63號)

報名看這裡

- 報名專線: 0928-111004 小董老師
- 報名費用: 3000元/梯隊 (一週)
- 優惠方案: (1) 報名任2收費梯隊，可免費參加「小小社區偵查員」及「小小腳丫體驗營」請!(限同一位小朋友，名額有限!)
- (2) 報名任2梯隊可享9折優惠。
- (3) 兩人同行可享9折優惠。
- 小小提醒: 若兩位小朋友同時參加兩梯隊，除可享有9折優惠外，又可一起免費參加「小小社區偵查員」及「小小腳丫體驗營」，非常划算! 名額有限，盡速報名!
- 其他說明: 一梯隊為期一星期，活動時間為 08:00-16:30。請各位爸爸媽媽於17:30前把孩子接回家囉!



主辦單位: 台中縣新馨關懷社區營造協會 協辦單位: 村凡社造工作室、蔡明川-寸步弓箭社、東海大學博雅書院小小博雅

活動籌備期





活動執行期

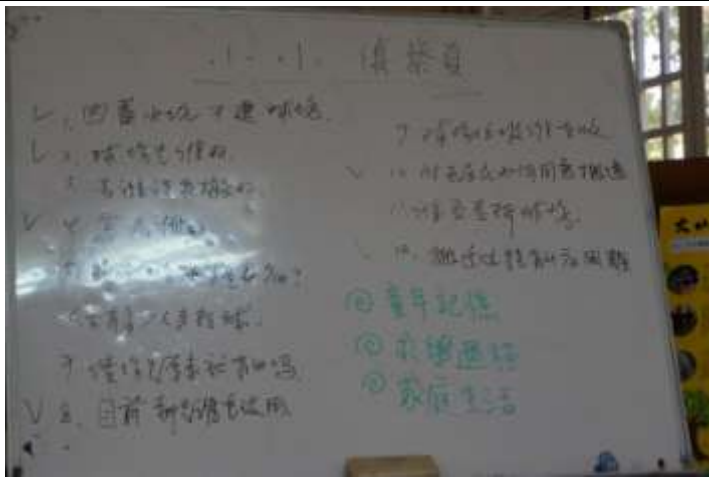
相見歡



每日暖身時間



第一週
口訪課程



反思活動



口訪





繪本製作



成果發表





第二週
導覽課程



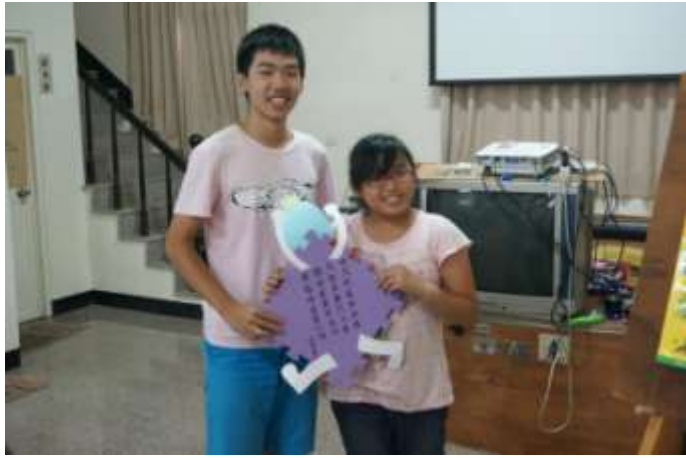


導覽(及成果發表)











團隊開會(含教具製作)



團隊分享時間

