

和好，何等美好！



衝突的發生，常起因於彼此僅以自己的模式，與對方相處。
多一些認識，你/妳的關係，可以不一樣。
關係，需要彼此共同用心經營。

專案團隊：【活力早餐店】

專案指導老師：胡心蘭 老師

企劃書之目錄

壹、團隊簡介 ----- p.1-2

貳、前言 ----- p.3

參、文宣內容 ----- p.3-4

一、課程簡介	二、招生	三、收費
(一) 課程名稱	(一) 招生對象	(一) 課程費用
(二) 課程內容	(二) 招生人數	(二) 收入去向
(三) 課程時間	(三) 報名方式	(三) 收費緣由
(四) 授課地點		
(五) 授課師資		

肆、課程發想契機與目的 ----- p.5

《活潑的生命》2015.4 彼得前書 4:7-8

伍、課程所需費用之經費來源 ----- p.5

一、東海築夢園計劃

二、中山教會募款

三、提撥部分收入

陸、提案之預算編列規劃 ----- p.5- 6

柒、侵權顧慮之解決 ----- p.6- 8

一、避免侵權問題

二、切身感受法律之實務應用，增進自身「專業」能力及「跨域整合」之能力

三、增加跨域合作的學習經驗，亦增進自己與夥伴們、師長之關係

四、展現年輕人的見識 與 不容小覷的實力

五、爭取持續開設、傳承此課程之權利

捌、專案執行參與人

玖、英語能力之有無 ----- p.8- 9

拾、工作分配 ----- p.9

一、課程欲備 二、授課

拾壹、教材內容來源 ----- p.9-10

一、測試行為模式之量表

二、行為模式類型之分類表格

三、舉例

拾貳、課程規劃 -----p.10-11

一、課堂安排

二、作業與回應

拾參、 結語 ----- p.11

拾肆、 特別感謝 ----- p.11

企劃書

壹、【活力早餐店】團隊簡介：博，而完備；精，而專業。

本專案之最終執行階段，為於中山基督長老教會，開設與專案同名之課程【和好，何等美好】，教授「VSAI 行為模式分析系統」。該系統為許恆嘉博士研發，然其相關量表與 DISC 人格分析之測驗量表，有些相似，故有侵權之疑慮。DISC 系統之發明者為美國人 William Marston。約明企業有限公司，引進 DISC 行為模式相關量表，並進行顧問諮詢及授課。

身為專案總召集人的我，邀請同為書院生的大二學姐 — 謝嫚真，及一位交換生好友 — 蘇芸珊，一同組成【活力早餐店】之執行團隊，亦邀請好友、親人、媽媽的前同事，組成顧問團隊。此外，邀請本校法律學系，教授《著作權法》之留美法學博士 — 胡心蘭老師，為本專案之指導老師。

除專案召集人以外，其他兩位執行夥伴，任務為協助洽談、取得授權，原則上僅會參與本專案之前三分之一之執行。其餘二階段，由專案總召集人暨課程授課者，鄭毓慈，與參與本課程之弟兄姐妹 及其欲和好的對象 共同完成。

因顧慮企業可能對於年輕學子，回應較為簡略、較不慎重，故籌組陣容堅強之顧問團隊，作為專案執行團隊之後盾、奧援。顧問團隊成員，包括就讀臺大的三位好友，兩位律師，【台北美國學校】財務長，及一位會計教授。

執行團隊成員，就讀科系為法律系、財金系。其中，謝嫚真學姐，雙主修此二科系。執行團隊成員之人數雖少，但身分性質廣泛，不同系級之在校生，更涵括交換生。顧問團隊之成員，其科系或職業，皆與法律、財金、管理領域相關。上述三領域，皆為可能與公司洽談時，討論會牽涉之主要面向。

【活力早餐店】執行團隊之組成，足以體現東海博雅書院名稱中，「博」字之意。顧問團隊之組成，除足以體現「博」之意涵，還能以「精」作為其註解。兩位律師、一位會計教授、【台北美國學校】財務長，皆於其專業領域中，表現傑出，各有專攻。

團隊名稱：【活力早餐店】亦博亦精之築夢團隊

指導老師：胡心蘭 老師 — 東海大學 法律學系 助理教授

執行團隊：東海大學 博雅書院生、交換生

姓名	團隊角色	身分性質	校系	年級	綽號	備註
鄭毓慈	組長	在校生	東海法律	大一	<u>包子</u>	專案總召集人
謝嫚真	組員	在校生	東海財金	大二	<u>豆漿</u>	雙主修 法律
蘇芸珊	組員	交換生	廣州中山大學 法學院	大一	<u>蘿蔔糕</u>	103 學年度 第二學期 交換至東海大學

顧問團隊：

【臺灣 LINE 真善美群組聯盟】總召集人 鄭欽原

姓名	團隊角色	校系	年級	綽號
魯玉珊	顧問	臺大法律	大四	<u>肉鬆蛋餅</u>
李怡蓉	顧問	臺大會計	大一	<u>韭菜盒</u>
徐瑜苹	顧問	臺大工管	大一	<u>饅頭</u>

【法睿法律事務所】所長 吳文琳 律師

【甘露法律事務所】合夥律師 李志珊 律師

【台北美國學校】財務長 徐千惠 Cathy Hsu

【逢甲大學】前副校長 李元棟（逢甲大學 會計系教授）

VSAI 行為模式分析系統 研發者：

【澳門大學 曹光彪書院】書院導師 許恆嘉 博士

貳、前言：

承蒙恩師許恆嘉老師的教導，身為本專案總召集人的我，學會了 VSAI 行為模式分析系統。這套系統真的幫助了我非常多，認識自己與他人的行為模式，使我更懂得如何與他人相處、溝通。當有身邊的人帶給自己不舒服的感覺時，由於學會判斷人的行為模式，便較能釋懷。行為模式分析除了有助於情緒的調適、人際關係的經營外，亦對於認識自我有非常大的助益！了解自己的行為模式主型後，便更清楚知道自己為什麼有如此反應、自己的優缺點、自己的人格特質等，也就更知道要如何調整自我，使自己成為一個更好的人！

大學階段，於台中求學，在中山教會聚會的機會大幅降低，當然也無法在母會穩定服侍。唯有在寒暑假期間，能有較長的時間留在臺北。願透過開設此課程，幫助我所愛的母會之會友們更加彼此相愛，使中山教會成為一個更健康、更充滿愛與溫暖的教會。

參、文宣內容：

一、課程簡介

(一) 課程名稱：「和好，何等美好！」認識自己與他人的行為模式，開啟一扇和好的窗

使人和睦的人有福了！因為他們必稱為神的兒子。(馬太福音 5:9)

(二) 課程內容：VSAI 行為模式分析系統

(三) 課程時間：八月某一週 之週一、週二、週四、週五、隔週週一 晚上 19:10—21:40

共五堂課，每堂課 2.5 小時

(四) 授課地點：中山基督長老教會

中山教會地址：10441 台北林森北路 62 號（林森北路與長安東路交叉口）

(五) 授課師資：鄭毓慈

東海大學博雅書院 第七屆書院生

就讀 東海大學 法律學系

二、招生：

(一) 招生對象：穩定於中山教會聚會之弟兄姐妹，

以擔任牧者、長執、小組長、同工者優先。

(二) 招生人數：25—30 人（無論多少人報名，都會開班授課）

(三) 報名方式：Google Form 線上報名

三、收費：

(一) 課程費用：整套課程費用為 1000 元

(二) 收入去向：費用將全數奉獻給神學院。

但若申請到之補助經費，再加上教會募款，仍不足以支付整套課程所需，將提撥部分收入，因應課程需要，以維持整套課程之完整性。

(三) 收費緣由：

希望參與此課程的弟兄姐妹們，因為支付代價，而更珍惜此次機會。也想藉此表明良好關係的建立，需要付出相當的代價。此外，付上代價可以是喜樂的，課程收入將全數奉獻給培育傳道人之神學院，也相信參與課程的弟兄姐妹一定收穫滿滿，和他人的關係會逐漸獲得改善，或更加緊密而美好。

肆、課程發想契機與目的：

2015. 4. 4 《活潑的生命》（基督徒 靈修教材）

彼得前書 4:7-8 之默想與應用問題

7 萬物的結局近了。所以，你們要謹慎自守，警醒禱告。

8 最要緊的是彼此切實相愛，因為愛能遮掩許多的罪。

默想 Q: 彼得為什麼勸勉基督徒「最要緊的」是彼此切實相愛呢？

默想 A: 基督徒之間彼此分享的愛，就是向世界顯出耶穌之愛的管道。

（截錄自 2015 年四月份之活潑的生命 p.42）

應用 Q: 在教會中，有哪些因素妨礙我們彼此相愛？要如何做才能克服並彼此相愛呢？

應用 A: 人們對彼此行為模式的不了解、受罪的轄制、該道歉卻沒道歉、沒即時感謝

此套課程之產生即源於應用問題之第二個問題。大一上時，修習恩師許恆嘉老師開設之大學引導課程。承蒙恆嘉老師用心、生動、富有趣味性的教導，學會了老師研發之 VSAI 行為模式分析系統。此系統著實對我助益良多，故本人欲開設此課程，幫助弟兄姐妹們更加認識自己與他人之行為模式，以更懂得如何與彼此相處、溝通，使中山教會的會友們更彼此相愛，成為一個更健康、更充滿愛與溫暖的教會。

伍、課程所需費用之經費來源：

欲申請「東海築夢園計劃」之補助經費。若申請到之補助款，不足以支付整套課程所需，將向中山長老教會(此專案受益者之一)募款。若仍不足，將提撥部分課程收入(原欲全額奉獻給神學院)，以維持整套課程之完整性。

陸、提案之預算編列規劃：

一、宣傳：海報、傳單 之印製

二、教材：課程手冊 之印製、彩色小卡 之購買、籤筒 之製作

三、其他：回饋單 之印製、見證分享餐會 費用之補助、取得授權 之所需經費

預算表

自 104 年 04 月 05 日 時起 至 104 年 08 月 30 日之預算表

預計支出：\$ 元

項目	內容	支出	備註
宣傳	海報 之印製		
	傳單 之印製		
教材	課程手冊 之印製		
	彩色小卡 之購買		
	籤筒 之製作		
其他	回饋單 之印製		
	見證分享餐會 費用之補助		
	取得授權 之所需經費		

柒、侵權顧慮之解決：

「VSAI 行為模式分析系統」為恆嘉老師所研發，然其相關量表與 DISC 人格分析之測驗量表，有些相似，故有侵權問題之疑慮。DISC 系統之發明者為美國人 William Marston。約明企業有限公司，引進 DISC 行為模式相關量表，並進行顧問諮詢以及授課。

為以下五緣故，身為專案總召集人的我，邀請兩位好友博雅書院學姐一謝嫚真，及一位交換生好友一蘇芸珊，一同組成【活力早餐店】之執行團隊外，亦邀請好友、親人、媽媽的同事，組成陣容堅強之顧問團隊。此外，邀請本校法律學系，教授《著作權法》之留美法學博士，胡心蘭老師為本專案之指導老師。

【活力早餐店】之執行團隊成員，就讀之科系為法律、財金。顧問團隊之成員，其科系或職業，皆與法律、財金、管理相關。就讀臺大的三位好友，其科系分別為法律、會計、工商管理。除上述三位好友外，顧問團隊成員，亦涵括兩位律師，【台北美國學校】財務長，及一位會計教授。

- 一、 避免侵權問題
- 二、 切身感受法律之實務應用，增進自身「專業」能力及「跨域整合」之能力
- 三、 增加跨域合作的學習經驗，亦增進自己與夥伴們、師長之關係
- 四、 展現年輕人的見識 與 不容小覷的實力
- 五、 爭取持續開設、傳承此課程之權利

一、 避免侵權問題

為避免侵權問題，【活力早餐店】將直接與【約明企業有限公司】接洽，並特別針對「轉奉獻」與之討論。接洽前，會確實熟習相關法律條文之內涵與規定，以保護並爭取自身權益。若遇疑問或需再協商之問題，將向本校法律系師長請教，以明瞭法律之規定，與恰當之解決方法、適用之法條。

二、 切身感受法律之實務應用，增進自身「專業」能力及「跨域整合」之能力

接洽過程將會是美好的經驗，磨鍊自己、檢視自身學習狀況之難得機會。欲藉此寶貴的機會，應用所學，充實自身實務經驗，連結眾法律系統，增進自身法感 與 問題意識。

三、 增加跨域合作的學習經驗，亦增進自己與夥伴們、師長之關係

此事與多領域之專業知識相關，故將請多位不同科系的書院生協助。「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮」多位有想法的書院生共同腦力激盪，再輔以東海大學之優秀師長們作為此次洽談的奧援，最重要的是，能讓萬事互相效力的神，必與我們同在，我想，洽談必定會順利進行。此次機會，必會使參與的每一個人都收穫滿滿，溝通技巧必有所提升，師長、夥伴們間的關係亦會更加緊密。另外，亦考量到安全性問題，洽談時結伴而行較妥當。

四、 展現年輕人的見識 與 不容小覷的實力

洽談時，相信我們的邏輯思考能力、整合能力，與非常重要的膽識，會讓對方看見年輕人的實力。願我們的表現可以動搖「一代不如一代」、「草莓族」的負面印象。

五、爭取持續開設、傳承此課程之權利

相信此課程必會獲得廣大回響，成為眾多人的幫助與祝福。因此，為往後開設此課程之便利性，在此次洽談中，便先與該公司協商之後的授權問題。願在理性、相互尊重、良好溝通、明定契約書之授權內容的基礎上，收得使此課程永續發展、持續推廣之成效。

捌、專案執行參與人：本課程之授課者 鄭毓慈、

協助洽談的【活力早餐店】團隊夥伴、

參與本課程之弟兄姐妹 及 其欲和好的對象

玖、英語洽談能力之有無

由於約明企業有限公司，僅為 DISC 行為模式相關量表之引進者，並進行顧問諮詢以及授課。若僅與該公司洽談，可能無法根本性地解決問題，因此，之後可能會與外國接洽。【活力早餐店】有能力以英文洽談。

本專案指導老師，胡心蘭 老師，為美國杜蘭大學法學博士，其授課的課程，涵括英美法導論、著作權法。【活力早餐店】顧問團隊陣容堅強，其中，李志珊 律師，具美國之律師執照，處理諸多非訟案件。【台北美國學校】徐千惠 財務長，先後於奇異、遠傳、優力公司服務，財務管理經驗十分豐富。

顧問團隊夥伴，三位就讀台大之同學，為我高中階段認識之屬靈好友，其各自之學業表現皆相當亮眼。其中兩位，魯玉珊、李怡蓉，皆為毓慈於中山團契結識之好友。另一位，徐瑜莘，則畢業於北一女中，為高三時之屬靈戰友。

即將大學畢業，大四之團契學姐，玉珊，在大學時代，即於 WTO 中心服務。

本專案暨【活力早餐店】總召集人的我，鄭毓慈，大一暨大二英文免修，可從之見得，亦具備一定之英語能力水準。其他兩位執行團隊之夥伴，謝嫻真、蘇芸珊，亦可個別以其雙主修、交換生之申請，作為其學習能力、英語能力具相當水準之憑證。

學業不代表一切，但成績確實可反應出一定層面之學習成效。屬於在校生的三位執行團隊成員、顧問團隊中之就讀台大之三位好友，學習力強，且各領域之基礎皆甚為札實。實務經驗較為淺薄的我們，雖然無法像上述幾位前輩那樣，如魚得水地運用英文，成熟掌握諸多

社交技巧，但我們都是很願意學習，很願意挑戰自我的認真學子。

本專案指導老師，胡心蘭老師，為留美法學博士。顧問團隊中，【台北美國學校】徐千惠財務長、【甘露法律事務所】合夥律師 李志珊 律師，工作時皆以英文為主要溝通語言。身為大學在校生的六位團隊成員，機具相當之英語能力水準，且皆具高度學習意願，願意挑戰自我。綜上所述，【活力早餐店】有能力以英文洽談，兼具專業人士及用心學子之優秀團隊。

拾、工作分配：

一、課程欲備

(一) 授權問題之解決：協助洽談的【活力早餐店】團隊 及 師長們

(二) 設計與製作：舉凡海報、傳單設計、課程手冊之設計、教具與回饋單之製作等，

原則上皆由授課者我來處理。（欲藉此機會，學習設計軟體之運用）

(三) 印製：海報、傳單、課程手冊、回饋單之印製，將請中山教會之辦公室同仁協助處理

二、授課

(一) 行為模式介紹：授課者 鄭毓慈

(二) 見證分享：參與此課程之弟兄姐妹、欲和好的對象

(三) 代禱主領：參與此課程之弟兄姐妹

(四) 課堂開始之禱告 與 結束禱告主領：授課者 鄭毓慈、參與此課程之弟兄姐妹

(五) 見證分享餐會：參與此課程之弟兄姐妹、欲和好的對象

拾壹、教材內容來源：

一、測試行為模式之量表

(一) 爭取 約明企業有限公司 之授權

(二) 參考網路資源、DISC 個性測驗系統，最終由授課者 鄭毓慈 製作

http://wiki.mbalib.com/zh-tw/DISC_个性测验

http://4coreco.blogspot.tw/p/blog-page_7.html?m=1

<http://www.4core.me/>

二、行為模式類型之分類表格

參考 許恆嘉老師 之講義，最終由授課者 鄭毓慈 製作

三、舉例

授課者 鄭毓慈 之親身經歷、生活周遭的人之言行舉止、
參與此課程之弟兄姐妹. 欲和好的對象之生命見證

拾貳、課程規劃：

一、課堂安排

週一 第一堂課：說明了解行為模式對於「和好」的助益、測量自身行為模式並分享、分組

週二 第二堂課：講者之見證分享、V 型行為模式之介紹

週四 第三堂課：見證之上台分享、A 型行為模式之介紹、S 型行為模式之介紹

週五 第四堂課：見證之上台分享、I 型行為模式之介紹

隔週週一 第五堂課：見證之上台分享、行為模式之統整 與 混型概述

見證分享餐會（最後的晚餐）— 生命見證分享、感謝讚美神

二、作業與回應

- 課堂作業：書寫鼓勵與祝福小卡，並將之送出

- 回家作業：「和好的行動」、部分弟兄姐妹需預備隔天上課之「見證分享」
- 彈性回應：將創一臉書社團，作為互相分享、鼓勵的園地，及持續關心的平台

拾參、結語：

希望我的授課，能對參與此課程之弟兄姐妹有所助益。如何適當地將自己兩種在許多方面都互相矛盾的行為模式主型做區分，是需要時間練習的。願弟兄姐妹們能更多地經歷神，經歷和好的奇妙。願神的榮耀大大地彰顯在此企劃案中，將一切榮耀歸給神！

感謝神讓我有這個感動，並且有能力、有資源，得以實現這個感動。謝謝我的牧師們都很支持我，讓我在升大二的暑假就有機會做這樣的服侍，帶領比我年長非常多的弟兄姐妹。也再次感謝許恆嘉老師給予我的幫助，相信結合生命見證的 VSAI 課程會更加精彩。

不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。

(提摩太前書 4:12)

詩歌《親眼見祢》 生命河靈糧堂 <https://m.youtube.com/watch?v=gkTEH2v8v5Y>

拾肆、特別感謝：

- 許恆嘉老師
- 東海博雅書院
- 東海築夢園計畫
- 東海大學法律系之師長
- 中山基督長老教會之小會與牧者—葉啟祥牧師、林增坤牧師
- 《活潑的生命》製作團隊—推喇奴書房 賜下超乎我所求所想之恩典與愛的唯一真神