

2015

東海大學博雅書院-暑期澎湖團隊企劃書



Po-Ya School, Tungha

團隊負責人：陳宇修

手機：0970823750



Stand By U MADE by FROMTHEMOON  
君だけ想っているよ



# 目錄

壹、活動起源	2
貳、活動目標	3
參、合作單位	4
肆、團隊組織建構與職責	5
伍、營隊預算	8
陸、營隊計畫與流程	9
柒、實施方法	12
捌、營隊特色	18
玖、預期效益	19

## 壹、活動起源

「博」是廣博的知識、寬廣的視野，「雅」是高尚的品德、寬宏的度量，重視主動、學習、反思、回饋的博雅教育，其願景是培養學生說出「我願意」，並付出行動。



接受了半年的博雅教育，我們不時問自己：我們的價值在哪裡？付出行動是創造自我價值的開始，博雅教育開拓了我們的價值觀，藉由「付出」展現自我價值。

「愛」、「希望」、「勇氣」為本次活動的核心理念，也是當今社會中，人們普遍缺乏的特質。因應十二年國教「資源普及化」理念，我們選擇了台灣的二級離島—將軍嶼，作為我們的服務對象。

澎湖縣望安鄉將軍嶼的將軍國小，五年換五個導師，校內面臨缺乏正式教師的窘況，此狀況至今仍未改變，甚至更加惡化。在資源極度缺乏的偏鄉與離島地區，他們的教育環境與品質與本島相差甚遠，我們希望透過長期的傳承與短期的服務，給予當地國小需要的教育，讓離島居民感受到長期的陪伴與關懷。如今，東海大學博雅書院在將軍嶼服務已邁入第四年，我們的團隊是由一群熱愛服務的十六人組成，當初學長姐對將軍嶼居民的承諾，成



為此次活動傳承的基石，將軍嶼居民的信任更是我們活動的動力。感謝歷任學長姊的努力成果與良好的表現，將軍嶼目前只接受東海博雅書院的服務。

全球化下的競爭無法避免，都市地區擁有多數資源，社會貧富差距逐漸擴大。縱使偏鄉教育資源不均，但，教育的腳步不能停止，偏鄉服務學習，讓社會上不被注意卻極需幫助的人們，感受到無窮的愛、希望、勇氣，而東海大學的暑期澎湖團隊，就是這樣一個存在！

## 貳、活動目標

1. **雙向交流**：我們以服務者的態度，以及學習者的心態，去陪伴當地居民。藉由雙向交流，希望居民能感受到我們的熱忱，讓當地學生能體會到我們想表達的愛、希望、勇氣。

2. **四大理念的教育**：

書院給予我們實現夢想的機會，讓我們有勇氣築夢，並實踐理想。我們也以愛，希望，勇



氣，陪伴等四大理念，呈現給當地居民，讓他們勇於表達愛，對夢想懷抱希望，在遇到挫折時，能有勇氣站起來，全心全意的陪伴與照顧，讓他們感受到我們的真誠，並以延續性服

務的心態，留給將軍嶼居民最好的印象。

3. **英語教育**：這次的教案，新增了英語學習課程，以唱歌及影片的教學方式，讓小朋友能在快樂的環境下學習，在沒有壓力的氣氛下，啟發他們對英語的興趣。
4. **回饋社區**：除了學校的服務教育外，我們也關懷當地社區居民，為社區做環境整理，增加認同感。

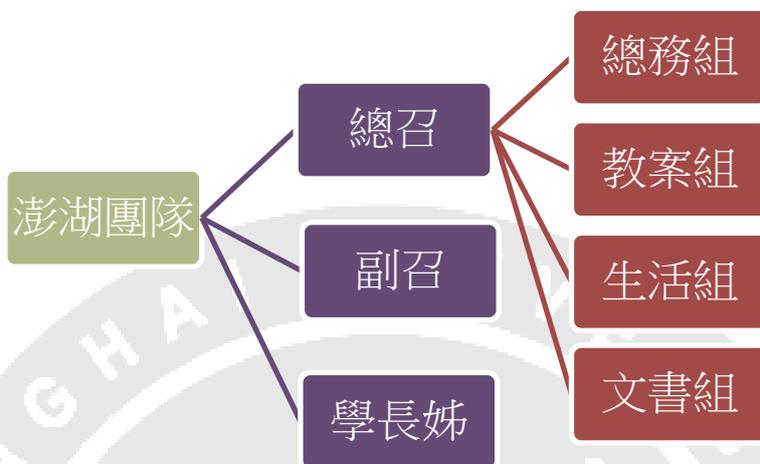
## 參、合作單位

- 一、東海大學博雅書院
- 二、澎湖縣將軍國小



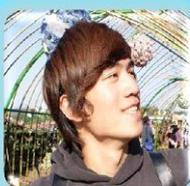


## 肆、 團隊組織架構及職責



### ● 團員介紹 ( 共計十六人 )

- 各組別共同工作：教案細節設計、募集活動資金。



#### 總召-陳宇修(工工系一年級)

負責項目：領導團隊及主要代表對外發言、  
掌握團隊工作進度及整體綜合事務。製作企劃書、  
統整會議紀錄、成果報告撰寫



#### 副召-蔡竺君(政治系一年級)

負責項目：協助總召工作、若總召無法出席，  
則代理總召職務。教案流程設計、課程大綱設計、  
統整教案內容、安排教學練習



#### 總務組-林沛薰(企管系一年級)

負責項目：管理財務、製作企劃書、申請補助



#### 生活組-陳映璇(中文系一年級)

負責項目：食衣住行規劃、活動行程安排



**總務組-王亭方(政治系一年級)**

負責項目：規劃預算、管理財務、申請補助



**總務組-錢景(社會系一年級)**

負責項目：規劃預算、管理財務、申請補助



**教案組-陳俞蕙(企管系一年級)**

負責項目：教案流程設計、課程大綱設計、  
統整教案內容、安排教學練習



**生活組-溫蓮忻(社會系一年級)**

負責項目：食衣住行規劃、活動行程安排



**教案組-張莞亭(畜產系一年級)**

負責項目：教案流程設計、課程大綱設計、  
統整教案內容、安排教學練習



**生活組-鄭惠慈(中文系一年級)**

負責項目：教案流程設計、課程大綱設計、  
統整教案內容、安排教學練習





**生活組-陳景薇(企管系一年級)**

負責項目：食衣住行規劃、活動行程安排



**生活組-張馥麟(中文系一年級)**

負責項目：食衣住行規劃、活動行程安排



**文書組-郭峰呈(國貿系一年級)**

負責項目：製作企劃書、統整會議紀錄、  
成果報告撰寫



**文書組-楊承諺(化材系一年級)**

負責項目：製作企劃書、統整會議紀錄、  
成果報告撰寫



**教案組-楊子達(社會系一年級)**

負責項目：教案流程設計、課程大綱設計、  
統整教案內容、安排教學練習



**教案組-柯婉茹(會計系一年級)**

負責項目：教案流程設計、課程大綱設計、  
統整教案內容、安排教學練習





## 伍、營隊預算

項目	單價(元)	說明	總價(元)	備註
交通	4337	16 人	69400	北部:4650(6人)中南部 4150(10 人)
課程訓練	9866	16 人	157850	7/12~7/18 海洋課程
住宿費	300	16 人 X15 天	72000	7/11~7/25 的 住宿
飲食費	250	16 人 X15 天	60000	7/11~7/25 的 飲食費用
保險費	25	小孩約估 40 人	1000	活動時間的保 險
教材	5310	一式	5310	將軍嶼的各種 活動費用
印刷	3000	一式	3000	海報、冊子報 名費、成果書 等
雜資	6000	一式	6000	電池、郵票、 醫療費用
<b>總計</b>			<b>374560 元</b>	

敬請同意補助項目及順序為教材費、交通費、印刷費及雜支，剩餘款項為自籌款項，將由前往服務之人員共同分攤。





## 陸、營隊計畫與流程

### I. 活動時間

1. 海洋課程：2015 年 7 月 12 日至 7 月 18 日，共計 7 日。

負責老師：澎湖科技大學－高紹源老師

地點：澎湖縣

2. 服務學習：2015 年 7 月 20 日至 7 月 25 日，共計 6 日。

服務對象：將軍嶼居民

地點：澎湖縣將軍嶼



### II. 活動流程

- 海洋日程日程表:

日期	7/12	7/13	7/14	7/15	7/16	7/17	7/18
課程	風浪板	風浪板	獨木舟	海洋安全	海洋知識	澎湖生態	澎湖文化

- 活動行程表:



	行程	交通	價格
7/11	東海大學→布袋港	接駁車	900
	布袋港→馬公	船	900
7/12-7/18	海洋課程	機車	2800(五輛)
7/19	馬公→將軍嶼	正光輪	250
7/20-7/25	服務學習	機車	2800(五輛)
7/26	將軍嶼→馬公	船	900
	馬公→機場	飛機	2370

● 將軍嶼服務日程表:

	第一天	第二天	第三天
8:30~9:00	報到時間	早操時間	
9:00~9:30	破冰時間	科學小尖兵	信任遊戲
9:30~12:00	台灣好好吃	(仙女棒和會下雪的聖誕樹)	
12:00~13:30	午餐時間		
13:30~14:00	唱歌時間		
14:00~15:00	英語課程	我的家人	風箏 DIY+ 放風箏
15:00~17:30	回到溫暖的家		



17:30~19:30	晚餐時間	淨灘+晚餐時間	晚餐時間
檢討會			
	第四天	第五天	第六天
8:30~9:00	早操時間		
9:00~11:00	美人魚的信 物—搜索任務	將軍廚房	拼圖遊戲
11:00~12:00	隊輔時間		小天使
12:00~13:30	午餐時間		
13:30~14:30	唱歌時間	唱歌時間	烏龜卡片
14:30~16:00	美人魚的信 物—大地遊戲	排練時間	分享時間與頒獎典禮
16:00~17:30		回到溫暖的家	
17:30~19:30	晚餐時間	晚會時間(持續到 9 點半)	回到溫暖的家
檢討會			

Po-Ya School, Tunghai University

## 柒、實施方法

1. 藉由海洋課程訓練，挑戰自我、克服困難，加強對海洋安全的知識，保護自己也保護他人，並且更加了解澎湖的生態文化、生活環境。



2. 為引起學生興趣，以遊戲性質之教學方式，建立孩童愛、勇氣、希望、陪伴等觀念，符合當地退休老師期望，結合英語教學，啟發學生對國際語言的興趣。
3. 以營隊模式依年級平均分組，每隊 4 人加上 2 個隊輔。
4. 課程說明：

活動主題	早操時間	負責人	總務組
活動目標	早晨大多是頭腦昏沉的時候，希望透過肢體活動讓頭腦清醒，方便接收整天活動想傳達給他們的事情。	活動時間	2015/07/19~2015/07/24 早上 8:30~9:00
		活動地點	將軍國小戶外場地
活動內容	放音樂帶動跳，配合一些醒腦的精神喊話。	器材	音響、麥克風
活動方式	(1) 由兩位負責人在台前示範，各隊隊輔在各隊前面引導。 (2) 前兩天會完成跳舞教學，剩餘天數每天至少跳兩次完整舞蹈。 (3) 最後一天早操時間會換隊員到前面帶動跳，隊輔在台下輔助。		

附註	隊輔與其他工作人員 8 點需集合完畢，確認器材，會搭配積分制度。
----	----------------------------------

活動主題	破冰時間	負責人	隊輔
活動目標	讓隊員們彼此認識，也了解自己的隊輔，方便在未來能順利進行活動。	活動時間	2015/07/19 9:00~9:30
		活動地點	將軍國小
活動內容	各隊輔自行準備	器材	隊輔自備教具
活動方式	第一天跳完早操後，各隊輔帶開進行破冰遊戲。		
附註	記得先發名牌給各隊員		

活動主題	台灣好好吃	負責人	文書組
活動目標	介紹台灣本島，拉近彼此感情，透過介紹，讓他們覺得本島與離島沒有距離。	活動時間	2015/07/19 9:30~12:00
		活動地點	將軍國小室內教室
活動內容	介紹台灣本島，讓他們多了解其樣貌與文化特色，並利用食物加深印象。	器材	投影機、電腦一台、各地美食、各組 PPT
活動方式	由主持人開場(文書組 2 名)簡單述說本島與澎湖相對位置等基本資訊，透過實際品嚐台灣各地的名產，加深對本島的認識，課程中藉由有獎徵答的方式與學生互動。		
附註	(1) 攜帶久放不易壞的食物前往。 (2) 場中做秩序維護，避免學生無法專注於課程。		

活動主題	科學小尖兵(仙女棒、會下雪的聖誕樹)	負責人	教案組
活動目標	培養實事求是的精神	活動時間	2015/07/21 09:00~11:50
		活動地點	將軍國小室內空間

活動內容	實際操作科學小實驗·及化學小常識教學	器材	鎂粉(300g)、線香(100 枝)、膠水(4 罐)、打火機(4 個)、紅色和藍色染劑(100ML)、食鹽(1 包)、牛皮硬紙(12 張)
活動方式	各利用 15 分鐘由 2 位工作人員講解·實作一次給學員看·接下來就換學員分組實作·隊輔在旁協助活動進行		
附註	安全第一		

活動主題	我的家人	負責人	教案組
活動目標	現代人生活忙碌·與家人相聚的時間極少·透過此活動·增加家庭互動·增進彼此感情。	活動時間	2015/07/20 14:00~16:00
		活動地點	將軍國小室內教室、小朋友家中
活動內容	畫出自己的家人並做簡單介紹。	器材	學習單、原子筆、蠟筆
活動方式	透過學習單·了解家人·並畫一張圖畫·回家完成·下午繳交·以小組為單位·分享與討論彼此的學習單·最後·每組再派一人上台分享。		
附註	中午提醒小朋友下午需用到此活動作業		

活動主題	信任遊戲(你推我倒)	負責人	生活組
活動目標	「相信」需要「勇氣」·完全將自己交予他人並不容易·成長途中的團體·不見得都是由自己完全信任的人組成·透過遊戲·從信任與被信任中·感受到團隊合作與溫暖的情誼。	活動時間	2015/07/21 9:00~12:00
		活動地點	將軍國小室內教室
活動內容	藉由遊戲做反思	器材	巧拼、軟墊、蒙眼布
活動方式	若干人圍成一圈·任一小朋友站在圓圈之中·站在圓內的小朋友·必須戴上眼罩·向任何一方向倒去·圓圈周圍的小朋友·必須接住倒下的人·不能讓其跌倒·由小朋友輪流擔任中心·於活動結束後做反思。		

附註	(1) 各組搭配 1~2 位機動組，以免發生意外 (2) <b>注意事項</b> ：為確保中心倒下的小朋友的安全，外圍的小朋友絕不能鬆手，手心向上，儘量靠攏，以免受傷。
----	---

活動主題	風箏 DIY+放風箏	負責人	教案組 2 人
活動目標	透過親手製作風箏，將風箏喻為夢想，讓小朋友勇敢逐夢。	活動時間	2015/07/21 14:00~17:00
		活動地點	將軍國小戶外空間
活動內容	讓小朋友實做風箏，將夢想寫在上頭。	器材	風箏材料包
活動方式	由主持人在台前示範，各隊輔在旁輔助，在風箏上著色或加上插畫。完成風箏後，依照組別，分別由隊輔帶到戶外空曠處放風箏。		
附註	(1) 注意材料包中危險的物品 (2) 若還有時間，在戶外可以加入球類活動		

活動主題	美人魚的信物-碎片搜索	負責人	教案組
活動目標	了解團隊合作的重要	活動時間	2015/07/22 09:00~11:00
		活動地點	將軍國小、將軍嶼社區
活動內容	根據照片找地點，並且把該地點的信物拿回來。	器材	瓶蓋、照片、地圖、裝瓶蓋塑膠桶、綁桶子的繩子
活動方式	<p><b>劇情設定：</b></p> <p>從前，在深海有一個美麗的皇宮，裡面住著 7 位美人魚公主，而年幼的小公主又是 7 位美人魚公主中最美麗動人的，年滿 16 歲的小美人，厭倦了每天在海底的生活，並且對人類世界充滿好奇心，常常偷偷游到海面上。海底世界中，有位壞心的大魔王，住在深不見底的黑暗城堡，大魔王愛戀小美人魚很久了，但小美人魚卻總是拒絕邪惡的大魔王，所以大魔王十分生氣，決定將小美人魚藏起來，留在自己身邊。有一天，當小美人魚又游到海面上看著街上熱鬧的遊行時，卻沒有發現躲在自己身後的大魔王，那次，是小美人魚最後一次游上海面.....</p> <p>在台灣一群熱血冒險家們，目標是尋找傳說中的美人魚。延續著祖</p>		

	<p>先們的線索，搜索遺失在各地的碎片。每當冒險家快要找到美人魚時，狡詐的大魔王又將美人魚轉移位置，總使冒險家們撲空。但今年我們得知了最新的消息：美人魚非常有可能就在將軍嶼。我們來到澎湖，展開一段新的旅程。</p> <p><b>遊戲方式：</b></p> <p>從國小到社區分為 8 個點，每一個點拍一張照片。活動開始時，每一組再拆成兩小組，一組一個隊輔引導。由主持人發照片給每一組，由隊輔帶領去尋找每個點。每個點都會放置一個桶子，內有 1 個大瓶蓋、6 個小瓶蓋，瓶蓋 10 分、小瓶蓋 5 分、桶子 1 分，每組在每個點只能拿走一樣物品。限時 2.5 小時，分數高的兩小組為優勝。</p>
附註	<p>(1) 注意防曬、補充水分</p> <p>(2) 隊輔可以適時給提示</p>

活動主題	美人魚的信物-大地遊戲	負責人	教案組
活動目標	團隊合作的重要性	活動時間	2015/07/22 14:30~05:30
		活動地點	將軍國小、將軍嶼社區
活動內容	從早上 8 個景點中挑出 4 個景點作為駐點站，每一小队至各點進行比賽，最後回本部結算分數。	器材	筆、紙、球
活動方式	<p>大地遊戲分四個：</p> <p><b>1. 羅賓機智問答</b></p> <p>每階段皆有三到五題的題目，關主提出題本上之問題，由兩組小組員進行搶答，需要搶到球才能回答，倘若搶答成功卻答錯，則機會讓給另一組，答對較多題目的組別獲勝。</p> <p>支援前線：由主持人指定物品，每一隊最前的人必須負責將這些東西蒐集起來給主持人，快者為勝。</p> <p><b>2. 終極密碼</b></p> <p>關主決定一個數字並給定範圍，小队輪流猜數字。用每次小隊員猜的數字作依據，來縮小猜測範圍，猜中的那一小队輸。</p> <p><b>3. Pictionary</b></p> <p>派代表畫畫，隊友猜，時間內分數較高者為勝。備案：六人五腳</p>		

附註	(1) 以小組為單位(約 3-4 人) (2) 分數分別由不同信物表示(貝殼、項鍊、寶石)
----	--

活動主題	將軍廚房	負責人	教案組
活動目標	透過實作食物，了解自己的 能力	活動時間	2015/07/23 09:00~12:00
		活動地點	將軍國小室內
活動內容	用果凍粉製作小點心，並分 享給他們家人	器材	果凍粉 (200g) 4 包、鍋具、 廚具
活動方式	工作人員準備食材(果凍粉)，容器自備，工作人員先講解規則，再分組 執行活動，做好之後放置冷卻，室溫約 6~8 小時。		
附註	(1) 需有醫療用品 (2) 果凍若是沒有冰箱須放在陰涼處		

活動主題	拼圖遊戲	負責人	教案組
活動目標	統整先前教案，了解本次活 動的四大理念	活動時間	2015/07/24 09:00~12:00
		活動地點	將軍國小室內空間
活動內容	設定各式關卡	器材	前面遊戲所發放的道具(由隊 輔保管) 面具、粉筆、紙、蠟筆
活動方式	<p>➤ <b>前置活動：放風箏、我的家人、將軍廚房、科學小尖兵</b> 各小隊分別從這些活動中得到希望、愛、勇氣、知識的碎片。 活動開始前其中一個隊輔會躲起來，主持人再放影片解說劇情。解說完 後，引導小朋友知道要合作並通過各項關卡的考驗，才能將拼圖完成， 順利找出隊輔。</p> <p>➤ <b>關卡內容：</b> 畫兩條平行線，隊員們在其中一條平行線上，隊輔在另一條線上，隊員 必須穿越兩條線的距離，營救隊輔。每個人身上都有 3 條命，兩條線中 間有戴面具的工作人員會抓經過的隊員，若是隊員身上的命都沒了，隊 員就必須回到原點休息。若整隊都被抓住，需暫停 30 秒，之後每人可 到補血站領取新的生命。若是在營救路程中，沒了性命，那隊輔就必須</p>		

	回到原點，隊員們再挑戰一次。
附註	(1) 注意肢體碰撞，小心安全 (2) 攜帶醫療用品

活動主題	小天使與小主人	負責人	教案組
活動目標	學習關心周遭的人、事、物	活動時間	2015/07/24 13:30~16:00
		活動地點	將軍國小室內空間
活動內容	小天使和小主人相認，並互相分享感言	器材	筆、自備小卡、紙
活動方式	在 7/19 早上，安排小天使與小主人。小天使要負責照顧小主人，不能被小主人發現，可以偷偷送小卡片、禮物、關心對方。為期 6 天，最後一天公布真實身分，小主人可以送小天使小禮物及卡片，感謝他這幾天的關心。		
附註	(1) 提供多張小卡 (2) 若是自己組中小天使沒有來，隊輔擔任小天使 (3) 隊輔協助傳遞祝福		

## 捌、營隊特色

1. **教案規劃：**由於服務的孩童年齡層差距大，因此，教案內容須適用於七到十二歲的兒童。期望透過我們策畫的課程，有效地帶動當地孩童的學習熱誠。
2. **團隊成員：**我們來自文、理、工、農各學院，每個人各有所長，提供的意見豐富多元，透過各領域專業人才相互切磋、交流，相信可以帶給當地孩童不一樣的體驗。

3. **高自主性**：活動的策劃、對外窗口的聯繫、資金爭取與時間安排，都由十六位成員一手包辦，學校給予澎湖團隊高度自主，如此彈性的模式，讓我們能全心全力的付出，一步一腳

印的實踐團

隊精神與理

念。

4. **具傳承性**：  
在上一屆優  
秀學長姐的



帶領與指導下，團隊的執行效率與成熟性大大提升，基於學長姐的期許及對下一屆團隊的延續，我們有義務做到最好。

## 玖、預期效益



1. **實踐教育目的**：我們設計的教案以卡通為主題，旨在提高當地小朋友的參與意願，再透過遊戲性的教學方式，讓他們在快樂中學習，跳脫傳統的教學模式，達成我們的教學目的。

2. **陪伴關懷**：關懷是認識彼此的開始，與當地居民零距離交談，

讓居民認識我們團隊，也讓我們深刻了解將軍嶼的生活環境、社會文化。

3. **提高英語興趣**：短期的英語教育無法提高學生的英文能力，但我們希望，能帶起他們對英語的興趣，並了解國際語言的重要性。

4. **傳承延續**：基於澎湖團隊學長姐長年努力累積的良好形象，我們才有機會到將軍嶼服務學習。為延續東海大學在將軍嶼居民心中的好印象，

我們希望透過此次團隊的合作，傳承書院的價值與理念，讓澎湖團隊有持續性的服務。



Po-Ya School, Tunghai University

博雅書院