

夏一片天空
當我們遇見大肚山



東海大學築夢園提案

2015 小小博雅團隊

目錄

壹. 我們是「小小博雅團隊」

- 一. 緣起
- 二. 宗旨
- 三. 團隊組成目標

貳. 這是一個屬於我們的夢

- 一. 活動名稱 「夏一片天空・當我們遇見大肚山」
- 二. 活動內容
- 三. 活動時程表
- 四. 活動目標

參. 夢想始於實踐 實踐計畫

- 一. 「小腳丫」導覽員培訓營
- 二. 小小記者營

肆. 活動預期成效

伍. 經費預算表

陸. 附件-團隊歷年成果

壹. 我們是「小小博雅團隊」

一. 緣起

小小博雅團隊今年邁入了第六年，從一開始與傳愛合作，我們學習讓一件好事發生，並且在這幾年與傳愛的持續合作，讓這件好事持續被發生。我們認為服務的價值不僅在於服務本身，而是從服務中學習方法和態度，在人與人互動中學習合作與溝通，並讓感動成為活動結束後最有價值的收藏，和下一次服務的動力。希望我們可以用我們自己改變這個社會，即使一點點也令人雀躍。

二. 宗旨

小小博雅的精神「教育無他，愛與榜樣」和「創造學習彼此影響生命的平台」，期盼團隊中的每個人生命都可以有所改變和成長，並且傳承所學和分享感動，不僅在團隊中享受別人的愛，也懂得付出和給予。

因此在這樣的團隊精神和情感的傳承之下，我們夢想把如此的影響力擴展到東海大學鄰近的大肚山社區，一方面能夠擴展團隊視野，同時也促使東海大學與鄰近的大肚山社區建立起更密切的關係。

三. 團隊組成目標

(1)調整、創新：我們期望可以參考過往經驗，提出在小博裡想要改變的做法，並開創及突破現有框架，組織一個新的團隊，讓小博變得更好。

(2)成長蛻變：期待夥伴們從服務經驗的累積與從服務的籌備期與執行中看見自我的突破，也希望被服務的對象可以因為有這樣的營隊有所改變，我們知道很難有莫大的影響，但僅多了一抹微笑，都彌足珍貴。

(3)付出、責任：服務不是利益導向的，我們期望夥伴在小博裡能夠有一樣的共識，無論是對於任何對象(小朋友、老人、夥伴彼此及機構)，皆具備樂於無條件付出的心，同時對於這些對象也具有責任感。

(4)延續、傳承：將小博理念和關係傳承下去，期望夥伴與傳愛機構能保有持續的關係，並延續關懷與凝聚力。

貳. 這是一個屬於我們的夢

一. 活動名稱 「夏一片天空・當我們遇見大肚山」

夏一片天空

在小小博雅裡，我們貫徹的精神——「生命影響生命的平台」，在過去的六年當中，每一個生命總是在這邊相遇，進而彼此碰撞著、成長著。

在夏夜裡的這片世界中，就像小小博雅一直以來所堅持與包容的——看！是螢火蟲的螢光點點、是天上的星光閃閃；聽！是綠色的小河潺潺流過、是可愛的蛙群的唧唧陣陣……——夏夜裡豐富的生態就像小小博雅裡每個不同生命的我們，都來自不同的地方、不同的背景、不同的個性，卻彼此融合成最美麗的夏夜交響曲。

今年夏天，這片屬於我們的天空，是我們要去創造的，是用著我們之間的歡笑淚水，編織著回憶與汗水所繪出來的天空。讓我們可以帶著期許與盼望，一起「夏」一片天空。

當我們遇見大肚山

本次的社區服務計畫會致力於開發大肚山社區的原因是，我們認為東海大學鄰近於這些社區，而且更重要的是，我們應該要親自走入社區去了解這塊土地的歷史、生態、人文，讓我們不再是「居住」在這塊土地上，而要能夠更深入的體會到「生活」在這裡的真正意義，建立我們與它的關係連結，同時協助當地社區工作者凝聚社區向心力。

二. 活動內容

以南寮社區為中心，包含社區內部發展歷史、建設，加上南寮竹坑步道的各個景點及生態，藉由帶領與培訓小朋友成為小小導覽員，加深他們對於自己生活土地的歸屬與認同為主幹。同時也讓小朋友提升自己面對人群去表達、交流之能力。

剛結束「小腳丫」導覽員培訓營的小朋友們，此刻內心當中正剛經歷

完一次的學習，想必當中有許多的撞擊、感動、發現、體悟……

但當這些因著經驗而產生的「訊息」沒有經過整理就會變得相

當可惜，它就只會是一段「記憶當中的經驗」，而不會經過反思與整理成

為內在的學習。因此我們希望藉由「南寮社區小小暑期報」的出版，帶領

小朋友學會整理自己的所有看見，並且學習去分享。

三. 活動時程表

104年3月~7月	籌備期(含師訓): 招生、食宿、籌措資金、與社區接洽、團隊建立、培訓。
104年8月3日(一) ~8月7日(五)	「小腳丫」導覽員培訓營: 培訓小腳丫(小朋友)導覽員、導覽實帶。
104年8月8日(六) ~8月9日(日)	反思期: 彙整前半段活動心得及成果
104年8月10日(一) ~8月14日(五)	小小記者營: 協助小朋友彙整社區資料、排版，繪製成特色社區報，並且進行成果發表。
104年8月15日(六) ~8月16日(日)	反思期: 彙整活動心得及成果、籌備各場次成果發表會

四. 活動目標

1. 促進東海大學與鄰近社區的關係連結。
2. 使服務參與者得以更了解生活在這塊土地上的意義和價值，接著藉由我們對社區的初步了解與社區工作者或社區居民進行更進一步的互動，並且將互動過程中的體悟和學習與他人分享，喚起他人對生活周遭的環境意

識。

3. 協助社區學童深入了解社區的歷史、文化和生態環境，並且能夠清楚地向他人介紹。

4. 凝聚社區向心力，增進居民對社區的認同感。

5. 強化與當地社區工作者的合作關係，爭取日後更多的合作機會以及針對其他社區的擴點計畫。

參. 夢想始於實踐 實踐計畫

在經過密集且完整的師訓期之後，團隊不只對於培訓課程有著更深的學習，也在團隊建立的過程當中，我們將帶著這些裝備進入到執行期。

執行期總共十天，在社區路線當中，我們將十天依照前期和後期分割為兩部分：分別為「小腳丫導覽員培訓營」以及「小小記者營」。因此以下將兩部份分開說明執行期內容：

一. 「小腳丫」導覽員培訓營

1. 執行日期：104年8月3日(一)~8月7日(五)，共計五天整。
2. 執行方式：

i. 培訓階段

在師訓期已受過密集培訓的我們，將從一個學習者與接收者的角色，轉換成給予者。藉由我們自己設計的活動、教案，以動靜穿插的方式帶領小朋友也具備導覽者的能力。

而在培訓之前，會讓小朋友先學會資訊的蒐集，讓他們自己藉由與社區居民的訪談、書籍文獻的資料、網路電腦的功能……找到自己社區的故事與歷史。最後才會由我們補充後，帶著小朋友實地的去認識每個角落與生態。

ii. 成果發表階段

我們相信，在進行一段學習前，若能先給予學習對象一個具體的目標，將會有助於學習者在學習動力上的推助。

因此，我們也為南寮社區的小朋友規劃了這樣一個「成果發表」的機會，讓小朋友有機會自己站出來講解、主導，進而成為一個真正的導覽員。而導覽對象來源有二，一為這些小朋友的家長，二為另一條路線中，傳愛生輔班的孩子們。

我們相信這樣的成果發表會相當具有它的價值存在，不只讓家長真正的「參與」、「看見」到自己孩子的學習及成長；另一邊，傳愛孩子的到來也是一種帶給雙方孩子生命的碰撞與交流，讓彼此看見不同生命裡的成長。

二. 小小記者營

1. 執行日期：104年8月10日(一)~8月14日(五)，共計五天整。
2. 執行方式：
 - i. 資訊蒐集

資訊的來源可能是小朋友自己、夥伴、東海大學的哥哥姊姊們、社區的居民……以前五天的「小腳丫」導覽員培訓營為基礎，先讓小朋友對於自己生活的社區背景歷史等等方面有了更深刻更完整的了解後，帶著小朋友去整理這些訊息，去蕪存菁的留下我們真正需要的「材料」。

ii. 編輯階段

以整理過後的「材料」，拼貼上各種我們在這個暑假留下的足跡、照片，彙整成屬於我們這個暑假，發生在南寮社區的故事。聚集起所有人的故事後編輯成一份「南寮社區小小暑期報」。

iii. 分享的力量

以我們一起出版後的這份「南寮社區小小暑期報」，與更多關心這塊土地的居民、朋友們分享，讓更多人參與在這塊土地上，發生於過去及現在的這些故事。

肆. 活動預期成效

A. 對服務對象(學員)

	小朋友
籌備期	服務學習者於學期中進行籌備與培訓，期待服務對象得以在服務學習者的教導之下，成為社區的小小導覽員(小小記者)。
師訓期	
執行期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 哥哥姊姊們耐心的陪伴小朋友，與其建立起良好的互動關係。 2. 透過哥哥姊姊耐心的教導，授予導覽技巧和社區導覽內容。 3. 引導小朋友們分階段完成社區資料蒐集的工作。 4. 每天給予小朋友不同的任務，並且進行室內實際演練，評估熟練程度。 5. 進行戶外實際導覽，熟知導覽路線，並進一步評估其說故事的能力。 6. 藉著小朋友們對社區的了解，除了進行導覽外，同時也協助小朋友將社區的重要資訊彙整，完成小組社區報。

B. 對服務學習者

	團隊新生	團隊幹部
--	------	------

籌備期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與假日社區導覽員培訓課程。 2. 蒐集有關社區的歷史、文化資訊，並走出戶外調查社區的生態環境(動植物名)。 3. 培養彙整資料的能力。將蒐集到的資料進行核對及統整。 4. 熟習所有導覽內容，發展說故事的能力。 5. 透過室內的實講，以及戶外的導覽實帶，評估導覽的技巧、內容的完整度和熟練的程度是否足夠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與社區工作者進行多次的溝通與接洽，更深入的了解本次活動的目的、時間、地點、內容和意義。 2. 在招募新生之前，透過蒐集社區的相關歷史資料，對該社區有更進一步的了解。如此才能順利協助新生進入團隊後，在最短的時間內與培訓課程接軌。 3. 和新生一起參與假日的培訓課程。在參與過程中，除了要接受扎實的訓練以及多次的演練外，還要隨時觀察培訓過程中所發生的狀況，並且回報給社區工作者。 4. 藉由社區工作者給予的建議，進行團隊或培訓課程的調整。 5. 帶領新生將學得的能力及知識整理成活動執行時的教案，目標是將所學毫無缺漏的教授給小朋友們。
-----	---	--

師訓期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養團隊默契 2. 深入認識更多不同特質的夥伴，擴大人際視野。 3. 將服務學習者於籌備期的學習彙整成教案，並且經過數次彩排，確認服務學習者具備足夠的熟習程度與教學熱忱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習引導反思技術 2. 學習建立團隊 <ol style="list-style-type: none"> A. 協助學弟妹彼此產生熟悉感 B. 帶領新成員快速融入小博團隊 3. 帶領新夥伴一起加入服務學習的區塊，學習與人建立關係。
執行期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開始執行教案，訓練小小導覽員。 2. 和小朋友們建立關係。 3. 適時調整課程時間安排。 4. 訓練服務學習者溝通能力，使其能夠清楚的向小朋友傳授知識及能力。 5. 協助小朋友整理資料，培養統整能力。 6. 展現培訓的成果，用說故事的方式來與小小導覽員互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨時注意新生的狀況，適時的給予關懷。 2. 記錄課程進行的狀況，並且給予新生建議。 3. 觀察團隊運作狀況(活動、精神、時間、氛圍)，在必要時做出最適當的調整。 4. 維持食宿生活品質，讓團隊成員備足體力，如此才有辦法全心全力的服務社區。
反思期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習分享感受，並將這些經驗加以反思 2. 學習對伙伴的分享回饋 3. 更認識自己 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將師訓期學習到的引導反思技巧應用於學弟妹及自身身上，反思整體活動之規劃、執行或成效，並加以改進，讓小小博

	<p>4. 學習組織自己的成果發表團隊、以及練習於成果發表時需要使用到的呈現技巧(ex 簡報報告技巧、口語表達技巧、美宣廣告能力…)</p> <p>5. 經由一連串的活動，及最後自己做出專屬於自己團隊的成果發表，讓新生開始感受到傳承的重要。</p>	<p>雅越來越好。</p> <p>2. 藉由陪伴學弟妹與新夥伴在活動中的成長，達到「小小博雅」團隊傳承的責任與義務。</p>
--	--	--

伍. 經費預算表

名稱	人數	天數	金額	總額	備註
伙食	10	16	160	25600	1. 師訓期- 160 元*2 天*10 人=3200 2. 執行期- 160 元*10 天*10 人 =16000 3. 反思期 160 元*4 天*10 人=6400
住宿				10000	
保險	10		50	500	
成發				6200	1. 成果分享邀請函 10(元/份)*50(份)=500 2. 成果發表海報 100(元)*2(張)=200 3. 小本本 45(元)*100(份)=4500 4. 成果手冊 200(元)*5(本)=1000
慶功	10	1	90	900	
影印費				2000	企劃書、會議紀錄、教案
大朋友 日誌	10	16	4	640	
雜支	10	7	10	700	郵資、瓦斯費等
社區報 (黑白)	50	10	2	1000	
社區報 (彩色)	25	10	5	1250	
教具	5	5	50	1250	
講師費	1	8	1600	12800	
交通	10	10	10	1000	
總額				138570	

平均一人				4619	
申請				28100	執行期餐費、住宿、保險、成發、社區報(黑白)、社區報(彩色)、教具、講師費、交通
自籌				110470	

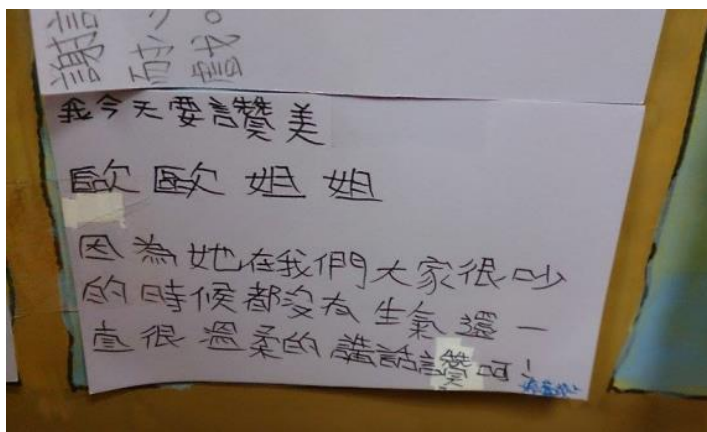
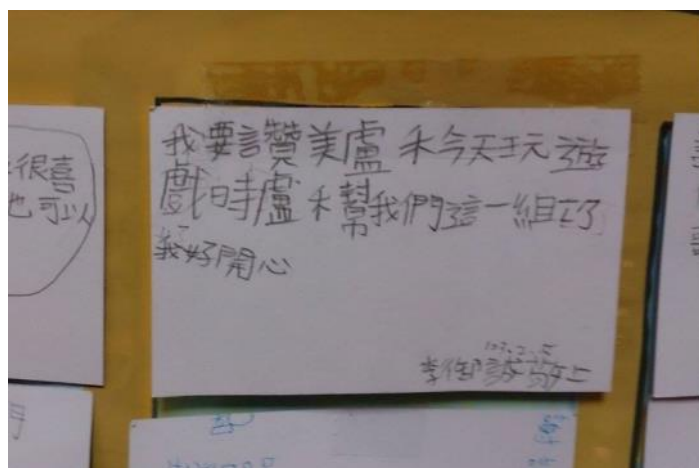
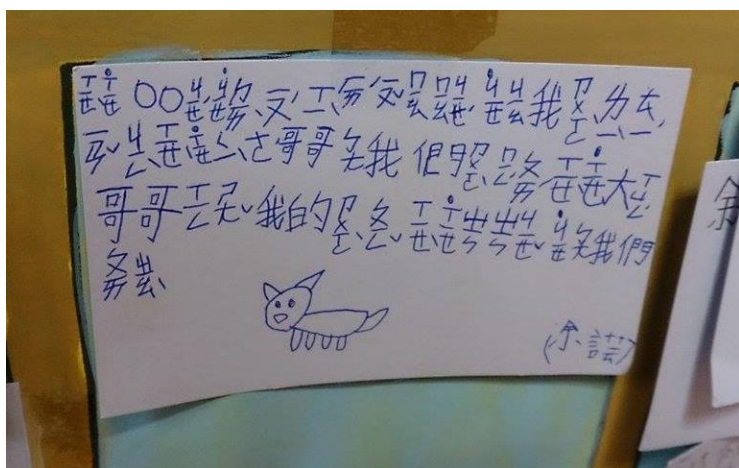
陸. 附件-團隊歷年成果

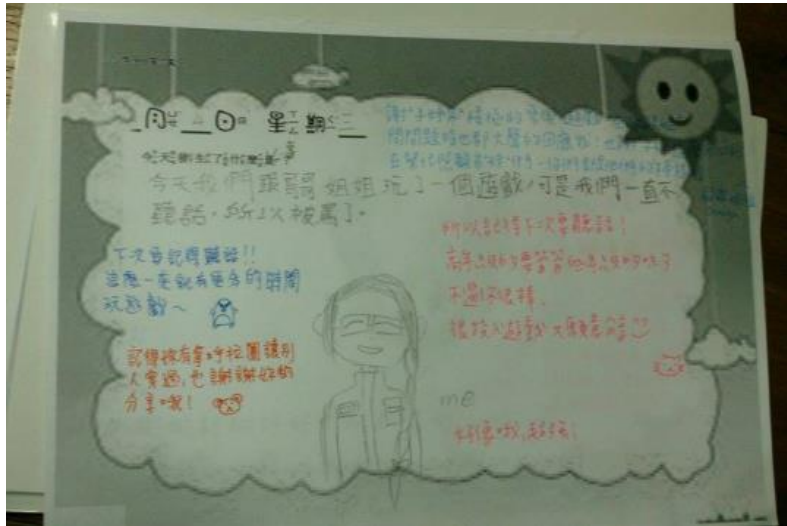
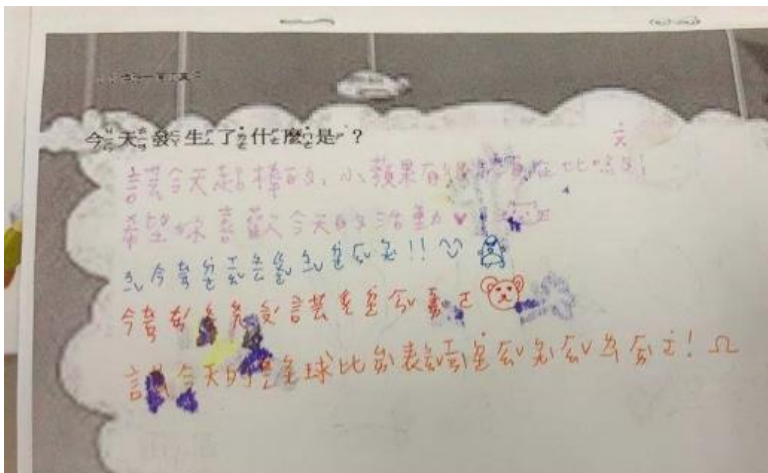
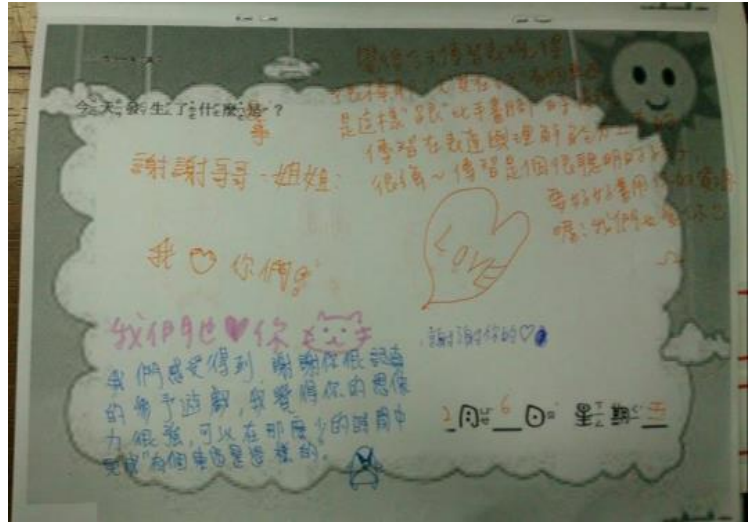
1. 歷年照顧對象

我們長年與中華傳愛台中分部合作，照顧生輔班的小朋友從61人至今擴展至90人，至今已至第六年。我們看到高關懷兒童的受到生輔班影響，他們是一群很特別的孩子，有著來自信仰的愛和關懷。

在傳愛的服務對象以國小生為主，從過去的年齡分班到今天的混齡教育，我們的服務群體有著不一樣的改變，也讓我們在服務的過程中有更多需要學習的部分，期待這個團隊有更深層的進步。

2. 小朋友的回應





3. 老師的回應

(1) 2015寒假營隊成果發表手冊

信實豆



無論上帝給你是什麼樣的顏色
你永遠是獨一無二的存在

小飛俠老師

恩慈豆



因著你們的付出與陪伴，而豐富
了孩子們的生命，有你們真好。
給你們按讚！！

愛你們呦～

妙妙老師

仁愛豆



敬畏耶和華是智慧的開端
願神的話、神的愛
成為你們一生的幫助與安慰

紅豆老師

節制豆



能快速適應"計畫趕不上變化"的節
制，你們真的太讚了！希望學弟妹能
繼續將溫暖的愛分享给身旁有需要
的人唷>ω<

鴨鴨老師

(2)

歷年成發手冊

